పాఠశాల విద్యాశాఖ - తెలంగాణ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాలల విద్యావిషయక క్యాలెండర్

2014-15

పిల్లలు జాతి సంపద, వారిలో దాగి ఉన్న వైయక్తిక ప్రతిభ, వ్యుత్పత్తులను వెలికితీసి నాణ్యమైన విద్య ద్వారా అభివృద్ధి పరచి, వారిని, వారివారి అభిలషణీయమైన రంగాలలో ఉత్తమ పౌరులుగా తీర్చిదిద్దాలనేదే పాఠశాల విద్యాశాఖ సంకల్పం. ఈ దిశలో రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణ సంస్థ (SCERT) దేశంలోనే ఉత్తమోత్తమ విద్యావేత్తల సహకారంతో, రాష్ట్రంలో ఉన్న అందరి (విద్యలో భాగస్వాములైన ఎల్లరను) ఆలోచన విధానాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని బాలల విద్యాహక్కు చట్టం (RTE) -2009, NCF-2005లకు అనుగుణంగా చక్కని విద్యా ప్రణాళిక (Curriculum) రూపొందించబడినది. ఇది 2011-12 నుండి అమలులోకి వచ్చింది. పాఠశాల విద్యకు ఇదే పునాది. దీనిలో భాగమే పాఠశాల విద్య (1 నుండి 10 తరగతుల)పై "రాష్ట్ర దృక్పథం" (Vision of the State) తయారు చేయబడింది.

రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక పరిధిపత్రం - 2011

రాష్ట్ర దృక్పథం (Vision of the State)

ఇతరులను సరిగా అర్థం చేసుకుంటూ బాధ్యతాయుతులైన పౌరులుగా పిల్లలందరూ రూపొందేందుకు ఉన్నత ప్రమాణాలుగల నాణ్యమైన విద్యను పిల్లలందరికి అందజేయడమే రాష్ట్రదృక్పథం. పిల్లలకు వాళ్ల పరిసరాల పట్ల అవగాహన ఉండి దాన్ని గురించి వాళ్లు విమర్శనాత్మకంగా ఆలోచించాలి. వాళ్లు శ్రద్ధగా వినాలి. నిర్భయంగా మాట్లాడాలి. చదివినదీ, విన్నదీ అర్థం చేసుకోవాలి. అంతేకాక దాన్ని ప్రశ్నించగలగాలి. స్నేహపూరితమైన సహజ అభ్యసన వాతావరణంలో పిల్లలు తమ అభిప్రాయాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించేందుకు, సందేహ నివృత్తి చేసుకునేందుకు ఉపాధ్యాయులు దోహదపడాలి. పిల్లల నైపుణ్యాలను పెంపొందిస్తూ అర్థవంతమైన బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి. ఉపాధ్యాయులు సమాజం నుండి నేర్చుకుంటూ, నేర్చుకున్న ప్రతి దాన్ని తరగతి గదిలో అన్వయించాలి. పాఠశాల తమదనే భావన తల్లిదండ్రులలోనూ, సమాజంలోనూ ఉండాలి. వాళ్లు పాఠశాల కార్యకలాపాల్లో పాల్గొనాలి. యాంత్రికత, భౌతికత, పోటీతత్వం ప్రబలమవుతున్న ఈ ప్రపంచంలో సహకారం, ప్రతిస్పందన, మానవీయ, నైతిక విలువలకు పాఠశాల స్థానం కల్పించాలి.

దీని అమలులో కీలకపాత్ర పోషించేవారు ఉపాధ్యాయులే.. వారి అంకిత భావాలు, సామర్థ్యాలు, బోధనా నైపుణ్యాలు, కార్యశీలతలే ఆశించిన లక్ష్యాలను దరిచేరుస్తాయి అని ఆకాంక్షిస్తూ పిల్లల భవిష్యత్తుకు బాట వేస్తారని... ఆశిస్తూ...

విద్య మా హక్కు

సర్వ శిక్షా అభియాన్

అందరూ చదవాలి - అందరూ ఎదగాలి

కమీషనర్ మరియు సంచాలకులు,
పాఠశాల విద్యాశాఖ
తెలంగాణ, హైదరాబాదు

రాష్ట్ర పథక సంచాలకులు,
తెలంగాణ సర్వ శిక్షా అభియాన్
హైదరాబాదు

www.tgteachers.in

ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక సూచనలు

- ఈ క్యాలెండర్‌లో పొందుపరచిన అన్ని విషయాలను ఖచ్చితంగా అమలు జరపాలి. జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి, ప్రాజెక్టు అధికారి, సర్వశిక్షా అభియాన్‌లకు, ప్రధానోపాధ్యాయులు / మండల విద్యాధికారుల సమావేశాలను రెండు మాసాలకొకసారి నిర్వహించాలని నిర్ణయించారు. ఒకవేళ అత్యవసర పనులతో మండల విద్యాధికారులతో / ప్రధానోపాధ్యాయులతో సమావేశాలు నిర్వహించవలసి వస్తే పాఠశాల పనివేళల తర్వాతనే నిర్వహించాలని సూచించారు. విద్యా బోధన కుంటుపడకుండా ఉండటమే ఈ సూచనల ముఖ్య ఉద్దేశ్యం.

- ఈ విద్యా సంవత్సరం నుండి విద్యార్థులకు పాఠశాలలో **ప్రవేశాన్ని** జూన్ 1 నుండే కల్పించారు. ఇందుకు వీలుగా ఈ సంవత్సరం అన్ని పాఠశాలలు సిద్ధంగా ఉంటాయి. ఈ అవకాశాన్ని తల్లిదండ్రులు వినియోగించుకోవాలి. బోధన జూన్ 12 నుండి ప్రారంభమవుతుంది. జూన్ 1 నుండి 12 వరకు పాఠశాలల్లో ఇందుకు అవసరమైన పనులను చేపడతారు. సామాగ్రిని సిద్ధం చేసుకుంటారు. పరిశుభ్రతను పాటిస్తారు.

- బడి బయట పిల్లల నమోదు, తరగతి సంసిద్ధత మొదలగు అంశాలను జూన్ నెలలోనే పూర్తి చేయడం జరుగుతుంది. ఈ విషయాలను **ఆగస్టు**లో సమీక్ష చేసి ప్రభుత్వానికి నివేదిక కూడా పంపడం జరుగుతుంది. తరవాత నెలల్లో క్యాలెండర్‌లో పొందుపరచిన విధంగా పాఠ్యాంశాల బోధన, సహపాఠ్య కార్యక్రమాలను నిర్వహిస్తారు.

- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్య కార్యక్రమాలను **(ఇన్‌క్లూసివ్ ఎడ్యుకేషన్)** పాఠశాల కార్యక్రమాలతో అనుసందిస్తూ బోధన చేయడం జరుగుతుంది. వీటికి సంబంధించిన విషయాలను క్యాలెండర్‌లో పొందుపరిచారు.

- **'బాలికా చేతనా'** కార్యక్రమాలను కూడా పొందుపరచి ప్రతి మూడునెలలకొకసారి బాలికల/ బాలురను (బాలికా సంఘాలు) సమాయత్తం చేస్తూ బాలికలపై వివక్షతలను తగ్గించే దిశలో జరిగే కార్యక్రమాలను క్యాలెండర్‌లో పొందుపరిచారు.

- పిల్లలు పాఠశాలలో చేరగానే అన్ని సబ్జక్టులలో విద్యార్థుల స్థాయిని తెలుసుకొని తరగతిలో కొనసాగడానికి అవసరమైన అభ్యాసాన్ని కల్పించాలి. పిల్లలందరూ కనీసం చదవడం, రాయడం, చతుర్విధ ప్రక్రియలు చేయగల్గేలా చూడాల్సిన బాధ్యత మనందరిపై ఉంది. ఇది చేయగల్గిన పిల్లలు మాత్రమే మిగతా విషయాలను నేర్చుకోగలుగుతారు.

- ఈ సంవత్సరం **పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ** (ఎస్.ఎం.సి.) సమావేశాలు ప్రతి **రెండు నెలలకొకసారి** జరిగేలా నిర్ణయించడం జరిగింది. ఏ ఏ మాసాలలో సమావేశాలు నిర్వహించాలి? ఏమి చర్చించాలి? అనే అంశాలను ఈ క్యాలండర్‌లో పొందుపరచడం జరిగింది.

- పిల్లలు నేర్చుకోవడం తరగతి గదులకే పరిమితం కాకుండా, బాహ్య ప్రపంచంలో పరిసరాలను పరిశీలించడం, ప్రతిచర్యలు జరపడం ద్వారా నేర్చుకోవాలి. ఇందుకోసం నూతన పాఠ్యపుస్తకాలలో ప్రాజెక్టు పనులు ఉన్నాయి. కాబట్టి పిల్లల అభ్యసనంలో భాగంగా తప్పనిసరిగా పిల్లలను పరిసరాలలోకి, సమాజంలోకి తీసుకెళ్ళడం ద్వారా వారి జ్ఞాన నిర్మాణానికి తోడ్పడాలి.

- ఈ సం॥రంలో జరిగే నాలుగు పాఠశాల కాంప్లెక్సు సమావేశాలను విద్యార్థుల ప్రగతికి ఎలా వినియోగించుకోవాలో ఏ నెలలో నిర్వహించాలో కూడా క్యాలెండర్‌లో సూచించారు.

- **విద్యా మేళాలు** డిసెంబర్ నెలలోపే పూర్తి చేయాలని నిర్ణయించారు. వీటిని డిసెంబర్ మాసంలో జరిగే స్కూల్ కాంప్లెక్సు సమావేశాలలోనే నిర్వహించాలి. వీటి సక్రమ నిర్వహణకు నవంబరు మాసంలోనే ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలని క్యాలెండర్‌లో సూచించారు.

- పాఠశాల పనిగంటలను RTE ప్రకారం పెంచడం జరిగింది. తద్వారా విద్యార్థుల అభ్యసన సమయంలో ఉపాధ్యాయుల తయారీ, విద్యా సహపాఠ్య కార్యక్రమాల నిర్వహణ, తదితర అంశాలపై దృష్టి ఉంచడం జరిగింది. వివిధ పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టికను క్యాలెండర్‌లో పొందుపరిచారు.

- విద్యార్థులు ఈ విద్యా సంవత్సరంలో ఏమి నేర్చుకున్నారో తెలపడానికి **మార్చి** మాసంలో వారి వారి పాఠశాలల్లో విద్యా, విద్యేతర అంశాలపై అన్ని పాఠశాలల్లో ప్రదర్శనలు, పోటీలు, కృత్యాల నిర్వహణ జరుగుతాయి. వీటిని వార్షికోత్సవం సందర్భంగా విజయవంతంగా నిర్వహించాలి.

- ఈ సంవత్సరంలో వినియోగదారుల క్లబ్బులను పాఠశాలల్లో పిల్లలతో ఏర్పాటు చేసి మధ్యాహ్న భోజన పథకం, పర్యావరణం వంటి అంశాలపై చర్చించడం జరుగుతోంది. NGC, NCC, Scouts and Guides వంటి కార్యకలాపాలను సక్రమంగా, విజయవంతంగా నిర్వహించాలని క్యాలెండర్‌లో సూచించడం జరిగింది.

- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం నిర్వహణకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని కూడా క్యాలండర్‌లో పొందుపరిచారు.

- 2014-15 సంవత్సరంనుండి 9, 10 తరగతులకు పరీక్షల సంస్కరణలు అమలుపరుచుటకు ప్రభుత్వం G.O. 17ను విడుదల చేశారు. G.O. లోని సూచించిన విధంగా 9, 10 తరగతులకు 100 మార్కులకుగాను FA లకు 20 మార్కులు, SA 80 మార్కులకు కేటాయించారు. అలాగే భాషలకు ఒకపేపరు, భాషేతర సబ్జక్టులకు రెండుపేపర్లుగా పరీక్షలు నిర్వహించబడతాయి. మిగతా వివరాలకు G.O. ను పరిశీలించండి.

www.tgteachers.in

www.tgteachers.in

ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాలల కాలనిర్ణయ పట్టిక

ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు - ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలకు

6 & 7 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్
	9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-45	10-45 నుండి 11-00	11-00 నుండి 11-45	11-45 నుండి 12-30	12-30 నుండి 1-20	1-20 నుండి 2-05	2-05 నుండి 2-50	2-50 నుండి 3-00	3-00 నుండి 3-45	3-45 నుండి 4-30
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	15 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥

ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని జిల్లా కేంద్రాలకు, హైదరాబాద్, సికింద్రాబాద్ జంటనగరాలకు

6 & 7 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	మూడవ పీరియడ్	నాల్గవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఐదవ పీరియడ్	ఆరవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఏడవ పీరియడ్	ఎనిమిదవ పీరియడ్
	9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-45	10-45 నుండి 11-00	11-00 నుండి 11-45	11-45 నుండి 12-30	12-30 నుండి 1-20	1-20 నుండి 2-05	2-05 నుండి 2-50	2-50 నుండి 3-00	3-00 నుండి 3-45	3-45 నుండి 4-30
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	15 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	50 ని॥	45 ని॥	45 ని॥	10 ని॥	45 ని॥	45 ని॥

ఎ. రాష్ట్రంలోని అన్ని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలకు (హైదరాబాద్, సికింద్రాబాద్ జంటనగరాలకు, జిల్లా కేంద్రాలకు మినహాయింపు) - ఉన్నత పాఠశాలలకు

6 నుండి 10 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	మూడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	నాల్గవ పీరియడ్	ఐదవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఆరవ పీరియడ్	ఏడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఎనిమిదవ పీరియడ్	తొమ్మిదవ పీరియడ్
	9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-40	10-40 నుండి 11-20	11-20 నుండి 11-30	11-30 నుండి 12-10	12-10 నుండి 12-50	12-50 నుండి 1-40	1-40 నుండి 2-20	2-20 నుండి 3-00	3-00 నుండి 3-10	3-10 నుండి 3-50	3-50 నుండి 4-30
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥

బి. రాష్ట్రంలోని అన్ని జిల్లా కేంద్రాలకు, హైదరాబాద్, సికింద్రాబాద్ జంటనగరాలకు

6 నుండి 10 తరగతులకు	మొదటి గంట	రెండవ గంట	స్కూల్ అసెంబ్లీ	మొదటి పీరియడ్	రెండవ పీరియడ్	మూడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	నాల్గవ పీరియడ్	ఐదవ పీరియడ్	భోజన విరామం	ఆరవ పీరియడ్	ఏడవ పీరియడ్	స్వల్ప విరామం	ఎనిమిదవ పీరియడ్	తొమ్మిదవ పీరియడ్
	9-00	9-05	9-05 నుండి 9-15	9-15 నుండి 10-00	10-00 నుండి 10-40	10-40 నుండి 11-20	11-20 నుండి 11-30	11-30 నుండి 12-10	12-10 నుండి 12-50	12-50 నుండి 1-40	1-40 నుండి 2-20	2-20 నుండి 3-00	3-00 నుండి 3-10	3-10 నుండి 3-50	3-50 నుండి 4-30
కేటాయించిన సమయం			10 ని॥	45 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	50 ని॥	40 ని॥	40 ని॥	10 ని॥	40 ని॥	40 ని॥

హైదరాబాదు, సికింద్రాబాదు జంటనగరాలలో గల పాఠశాలలకు, రంగారెడ్డి జిల్లాల్లోగల పాఠశాలలకు ప్రాంతాలనుబట్టి కాలనిర్ణయ పట్టిక (వ్యవధి తగ్గకుండా) జిల్లా కలెక్టరుతో చర్చించి మార్పులు చేర్పులు చేపట్టుకోవచ్చు.

కాల నిర్ణయ పట్టిక - ఉన్నత పాఠశాలల విషయవారీ భారత్వం

ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు

క్ర.సం.	సబ్జక్టు/అంశం	వారానికి కేటాయించిన పీరియడ్లు (ఒక్కో తరగతికి)
	అ. భాషలు	
1.	మాతృభాష/ప్రథమభాష	6
2.	ద్వితీయభాష - హిందీ	4
3.	తృతీయభాష - ఆంగ్లం	6
4.	గ్రంథాలయ పుస్తకపఠనం, ప్రతిస్పందన	2
	ఆ. భాషేతర అంశాలు	
5.	గణితం	8
6.	విజ్ఞానశాస్త్రం	5
7.	ప్రయోగాలు చేయడం	1
8.	సాంఘికశాస్త్రం	6
9.	సమకాలీన, సామాజిక అంశాలపై చర్చ	1
	ఇ. సహపాఠ్యాంశాలు	
10.	ఆరోగ్య వ్యాయామవిద్య	3
11.	పని కంప్యూటర్ విద్య	2
12.	విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు	2
13.	కళలు, సాంస్కృతిక విద్య	2
	వారానికి మొత్తం పీరియడ్లు (ఒక తరగతికి)	48

ఉన్నత పాఠశాలలు

క్ర.సం.	విషయం/అంశం కరిక్యులర్ (విద్యా విషయక) సబ్జక్టులు	వారానికి కేటాయించిన పీరియడ్లు (ఒక్కో తరగతికి)
	అ. భాషలు	
1.	మాతృభాష/ప్రథమభాష	6
2.	ద్వితీయభాష - హిందీ	4
3.	తృతీయభాష - ఆంగ్లం	6
4.	గ్రంథాలయ పుస్తకపఠనం, ప్రతిస్పందన	2
	ఆ. భాషేతర అంశాలు	
5.	గణితం	8
6.	భౌతిక రసాయన శాస్త్రం	4
7.	జీవ శాస్త్రం	4
8.	ప్రయోగాలు చేయడం	1
9.	సాంఘికశాస్త్రం	6
10.	సాంఘికశాస్త్రం - సమకాలీన, సామాజిక అంశాలపై చర్చ	1
	ఇ. సహపాఠ్యాంశాలు	
11.	ఆరోగ్య వ్యాయామవిద్య	3
12.	పని కంప్యూటర్ విద్య	3
13.	విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు	3
14.	కళలు, సాంస్కృతిక విద్య	3
	వారానికి మొత్తం పీరియడ్లు (ఒక తరగతికి)	54

పాఠశాల విద్యాశాఖ – తెలంగాణ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

జూన్ - 2014

- **01.06.2014** నుండి **12.06.2014** వరకు పాఠశాలను ప్రారంభానికి సమాయత్తం చేయాలి. పిల్లల నమోదు ప్రక్రియను ప్రారంభించాలి.
- **12-06-2014** పాఠశాల పునఃప్రారంభం.
- **12-06-2014**న ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమావేశం ఏర్పాటుచేసి, కాలనిర్ణయ పట్టిక తయారుచేయాలి. CCEకి అనుగుణంగా కళలు-సాంస్కృతిక, పని, విలువలు-జీవననైపుణ్యాలు, వ్యాయామ, ఆరోగ్య, కంప్యూటర్, విద్య మొదలైన వాటిపై బాధ్యతలను పంచాలి.
- **13-06-2014** నుండి **15-06-2014** వరకు ఉపాధ్యాయులకు సబ్జక్టు వారీగా బాధ్యతలను, తదనుగుణంగా కాలనిర్ణయ పట్టికను, సంస్థాగత ప్రణాళికను రూపొందించుకోవాలి. ఈ విద్యాసంవత్సరంలో సాధించాల్సిన ప్రగతి లక్ష్యాలను నిర్ధారించుకోవాలి.
- **15-06-2014** వరకు పిల్లలందరికీ పాఠ్యపుస్తకాల మరియు యూనిఫాంలు పంపిణీ చేయాలి.
- అన్ని తరగతుల్లో పిల్లల్ని చేర్చుకోవాలి. పాఠశాల వదిలివెళ్లేవారికి బదిలీ పత్రాలు ఇవ్వాలి. **9, 10** తరగతులకు మాత్రమే నిర్ణయించిన ఫీజు వసూలు చేయాలి.
- **13.6.2014** నుండి **22.6.2014** వరకు తరగతి వారీగా పిల్లలు ఆశించిన స్థాయిని పొందడానికి సంసిద్ధతా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి. ఏయే సామర్థ్యాల్లో పిల్లలు వెనుకబడ్డారో వారి ప్రత్యామ్నాయ బోధనకు ప్రణాళిక తయారు చేసుకోవాలి, అమలుపరచాలి.
- **20-06-2014** నుండి **24-06-2014** వరకు ప్రారంభపరీక్ష నిర్వహణ, ఫలితాల విశ్లేషణ, విద్యాప్రమాణాల వారీగా పిల్లల ప్రగతి గుర్తించి CCE రిజిష్టర్‌లో నమోదుచేయాలి.
- **25-06-2014** పాఠశాల స్కౌట్స్, గైడ్సు యూనిట్‌ను రిజిష్టరు చేయించాలి.
- **26-06-2014** నుండి **29-06-2014** వరకు పాఠశాల గ్రంథాలయం, ప్రయోగశాల, బోధనాభ్యసన సామాగ్రి వినియోగించడంకోసం సిద్ధంచేయాలి.

పనిదినాలు : 15 రోజులు **జూన్ - 2014 సిలబస్**

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	1. ఆకాశం నిండా (9)	1. శ్రీలు పొంగిన జీవగడ్డ (10) 2. అతిథి మర్యాద (9)	1. దండుభి	1. శాంతికాంక్ష ఉపవాచకం : 1.స్వామి వివేకానంద	1. వెన్నెల (పద్యం)
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	१. चित्र पठन (मैखिक) १. स्व परिचय (मैखिक)	१. मन करता हा। (कविता)	१. हम होंगे कामयाब (कविता- गीत)	१. जिस देश में गंगा बहती है। (कविता गीत)	१. बरसते बादल (कविता)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Peace and Harmony	The Town Mouse and the Country Mouse	The Tattered Blanket	The Snake and the Mirror	1. Personality Development
గణితం	1. మన సంఖ్యలను తెలుసుకుందాం (13) 2. పూర్ణాంకాలు (6)	1. పూర్ణ సంఖ్యలు (19)	అకరణీయ సంఖ్యలు	1. వాస్తవ సంఖ్యలు	1. వాస్తవ సంఖ్యలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	1. మన ఆహారం (10)	1. ఆహారంలోని అంశాలు (10)	బలం	మన చుట్టూ ఉన్న పదార్థం	1. ఉష్ణము
జీవశాస్త్రం			1. విజ్ఞానశాస్త్రం అంటే ఏమిటి? 2. కణం-జీవుల మౌళిక ప్రమాణం	1. కణ నిర్మాణం - విధులు 2. వృక్ష కణజాలం పర్యావరణ విద్య 1,2,3 అభ్యాసాలు	(1) పోషణ - ఆహారసరఫరా వ్యవస్థ (2) శ్వాసక్రియ - శక్తి ఉత్పాదక వ్యవస్థ పర్యావరణ విద్య 1. భూగోళం వేడెక్కుతుంది. 2. మన పర్యావరణ పరిరక్షకులు 3. గాలిలోని రేణువు కలుషితాలను అంచనా వేశాం.
సాంఘీక శాస్త్రం	1. మానచిత్రాల అధ్యయనం మరియు తయారీ (7) 2. గ్లోబు-భూమి నమూనా (7)	1. వివిధరకాల పటాలను చదవడం (5) 2. వర్షం - నదులు (10)	పటాల అధ్యయనం విశ్లేషణ (7)	1. వాన నీటిని దాచుకుందాం	**1. భారతదేశం : భౌగోళిక స్వరూపాలు** **2. అభివృద్ధి భావనలు**
వ్యాయామవిద్య	1. సంసిద్దీకరణ (వార్మింగ్అప్)	1. సంసిద్దీకరణ (వార్మింగ్అప్)	1. సంసిద్దీకరణ (వార్మింగ్అప్)	1. సంసిద్దీకరణ (వార్మింగ్అప్)	1. సంసిద్దీకరణ (వార్మింగ్అప్)
ఆరోగ్యవిద్య	1. ఆరోగ్యం అంటే ఏమిటి? రోగం అంటే ఏమిటి?	1. రోగాలు - కారణాలు - పర్యవసానాలు	1. మానసిక ఆరోగ్యం	I. విషజంతువులు 1. పాముకాటు	1. ఆహారం - మూఢనమ్మకాలు
కళలు సాంస్కృతిక విద్య					
కంప్యూటర్					
పనివిద్య	1. పౌష్టికాహారం	1. పౌష్టికాహారం	1. పౌష్టికాహారం	1. పౌష్టికాహారం	1. పౌష్టికాహారం
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	1. బడిలో స్వేచ్ఛ (బడిలో స్వేచ్ఛగా ప్రవర్తించడం)	1. భావవ్యక్తీకరణ (రాజ్యాంగబద్ధమైన స్వేచ్ఛ పట్ల అవగాహన పొందడం)	1. స్వాతంత్ర్య ఆవశ్యకత (స్వాతంత్ర్యం యొక్క విలువను, ఆవశ్యకతను గుర్తించడం)	1. స్వేచ్ఛగా ప్రశ్నిద్దాం! (స్వేచ్ఛ గురించి ప్రశ్నించడం, బాధ్యతలు నిర్వర్తించడం)	1. మహిళా స్వేచ్ఛ (మహిళలు - స్వేచ్ఛ - మహిళా చట్టాలు)

ప్రార్థనా సమావేశం - నిర్వహణ - సూచనలు

పాఠశాల ప్రార్థనా సమావేశం (అసెంబ్లీ)లో ఈ కింది అంశాలు నిర్వహించాలి

1. వందేమాతరం
2. జయజయహే తెలంగాణ లేదా ప్రభుత్వం నిర్ధారించిన గీతం
3. విద్యార్థుల ప్రతిజ్ఞ
   సోమ, మంగళ (ప్రథమ భాషలో),
   బుధ, గురు (ద్వితీయ భాషలో), శుక్ర, శని (తృతీయ భాషలో)
4. సూక్తి
5. పచ్చదనం-పరిశుభ్రత, ఆరోగ్యంపై సూచనలు
6. నేటి వార్తలలోని ముఖ్యాంశాలు, స్థానిక వార్తలు
7. Thought for the day లేదా 'మా ప్రశ్న - మీ జవాబు' (GK ప్రశ్న)
8. ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం, ముఖ్య ప్రకటనలు
9. జాతీయ గీతం

సూచనలు :

1. మొదటి గంటకే ఉపాధ్యాయులు, విద్యార్థులందరు అసెంబ్లీకి సమావేశమవ్వాలి. రెండవ గంటకు అసెంబ్లీ ప్రారంభమవ్వాలి.
2. అసెంబ్లీకి ఉపాధ్యాయులు, ఇతర సిబ్బంది హాజరు కావాలి. ఆయా తరగతులవారీగా విద్యార్థులు క్రమశిక్షణతో, వరుస క్రమంలో ఉండేట్లు తరగతి ఉపాధ్యాయులు చూడాలి.
3. నేటిసూక్తి కోసం 'సూక్తి సుధ'లోనివి గాని, సేకరించిన సూక్తులుగాని, రోజుకు ఒకటి చొప్పన ప్రార్థనా సమయంలో ఉపాధ్యాయులు / విద్యార్థులు వినిపించాలి సంక్షిప్తంగా దాని గురించి వివరించాలి.
4. ప్రధానోపాధ్యాయుల సందేశం కోసం కేటాయించిన సమయంలో ప్రతిరోజు ఒక్కో విషయంపై అనగా జాతీయ నాయకులు, స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు, పర్యావరణం మొదలగు అంశాలపై పిల్లలతోగాని, ఉపాధ్యాయులతోగాని మాట్లాడించాలి.
5. ఉపాధ్యాయులు ప్రార్థనలో విధిగా పాల్గొనాలి. ఉపాధ్యాయులు ఏ కారణం చేతనైనా ప్రార్థనకు హాజరుకాకపోతే వారు ఉదయంపూట సి.ఎల్ (CL) లేదా అర్హతగల్గిన సెలవు పెట్టాలి.

ఇతర సూచనలు :

- RTE 2009 చట్టం ప్రకారం ప్రభుత్వం నుండి వచ్చిన ఉత్తర్వులు లేకుండా ఏ ఉపాధ్యాయుడూ కూడా పాఠశాల పనిదినాలలో పాఠశాలకు గైర్హాజరు కారాదు. అనారోగ్య పరిస్థితులలో వైద్య ధృవీకరణ పత్రంతోపాటు సెలవు నియమావళిననుసరించి అధికారుల అనుమతితో సెలవు పొందాలి.
- ఉపాధ్యాయులు సెలవు రోజుల్లో పనిచేస్తున్న ప్రాంతాన్ని విడిచి వెళ్లవలసి వస్తే, ప్రధానోపాధ్యాయుల అనుమతి పొందాలి. తమ చిరునామాను అనుమతి పత్రంలో/ సెలవు పత్రంలో స్పష్టంగా రాయాలి. ఇది ప్రధానోపాధ్యాయులకు కూడా వర్తిస్తుంది. ప్రధానోపాధ్యాయులు MEO/DEO అనుమతి పొందాలి.
- ప్రధానోపాధ్యాయులు కూడా సంబంధిత అధికారి నుండి అనుమతి ఉత్తర్వులు లేదా ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు లేకుండా పనిదినాలలో పాఠశాలను వదలి వెళ్లరాదు. ప్రభుత్వ అనుమతితో ఏవైనా సమావేశాలకు హాజరై సమావేశానంతరం సంబంధిత అధికారుల నుండి ఉపస్థితి పత్రం తీసుకొనిరావాలి. ఇది ఉపాధ్యాయులకు కూడా వర్తిస్తుంది. (డైరెక్టరు గారి ఉత్తర్వు సంఖ్య 3529/డిపిఇపి/బి2/2004, తేది 20.08.05 ప్రకారం)
- సంవత్సరంలో నాలుగుసార్లు నిర్వహించే స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశాలకు విధిగా హాజరుకావాలి. అయితే పాఠశాలలను ఈ కారణంగా మూసివేయుటకు వీలులేదు. అంటే ఒక సమావేశానికి గాని, శిక్షణకుగాని 50 శాతానికి మించి ఉపాధ్యాయులను డిప్యూట్ చేయరాదు. ఒకవేళ ఉపాధ్యాయుడు ఆ సమావేశానికి హాజరు కానట్లయితే, అతను/ఆమె అదే మండలంలోని ఇతర స్కూల్ కాంప్లెక్స్ సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- విద్యా ప్రమాణాల సాధనకు అనుకూలంగా ప్రణాళిక రూపొందించుకొని, సామగ్రి తయారు చేసుకొని వాటిని వినియోగిస్తూ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించాలి.

- **"బాలికా చేతన"** కార్యక్రమాల కోసం **బాలికా సంఘాలను** ఏర్పాటు చేసి బాధ్యతను అప్పగించాలి.
- పిల్లల ప్రగతిని ఎప్పటికప్పుడు తెలుసుకోడానికి CCE రిజిష్టరును సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- 4వ వారంలో **S.M.C.** ని ఏర్పాటు చేయాలి. మొదటి సమావేశాన్ని నిర్వహించాలి.
- "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాన్ని విన్పించడానికి రేడియోను సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- పాఠశాలలో ఎన్.జి.సి. క్లబ్బును, వినియోగదారుల క్లబ్‌ను ఏర్పాటు చేయాలి.
- పరిసరాలలో బడి బయట ఉన్న బడి ఈడు పిల్లలందరినీ చేర్చుకొని రిజిష్టర్‌లో నమోదు చేయాలి. ఈ విషయానికై బోధనా అభ్యసనకు ఉపయోగించే విలువైన కాలాన్ని వృధా చేయకూడదు.
- జూలైలో జరగబోయే జిల్లా స్థాయి INSPIRE ప్రదర్శనకు ఉపాధ్యాయులందరూ INSPIRE అవార్డు గ్రహీతలను గుణాత్మక నమూనాలతో సిద్ధంగా ఉంచాలి.
- పాఠశాలకు మంజూరైన అన్ని రకాల నిధులు మరియు ఖర్చుల వివరాలను పాఠశాల నోటీస్ బోర్డులో తప్పనిసరిగా ఉంచాలి.

పాఠశాల విద్యాశాఖ – తెలంగాణ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

జూలై - 2014

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు:

- 09.07.2014 నాటికి CWSN పిల్లలను గుర్తించి వారికి ఉపకరణాలు, ఉపకారవేతనాల కోసం సంబంధిత అధికారులకు దరఖాస్తులు పంపాలి.
- 11-07-2014 **ప్రపంచ జనాభా దినోత్సవం** సందర్భంగా పిల్లలకు వ్యాసరచన, వక్తృత్వపోటీలు నిర్వహించాలి.
- జూన్, జూలై మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా మొదటి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA_1) ఫలితాలను CCE రిజిష్టరులో నమోదుచేయాలి.
- 4వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి మొదటి నిర్మాణాత్మక ఫలితాలపై సమీక్షించాలి. తదుపరి FA_2 కు లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- జూలై రెండవ వారంలో వారంరోజులపాటు **"వనమహోత్సవ కార్యక్రమం"** నిర్వహించి చెట్లను నాటాలి. వాటి సంరక్షణకు ఏర్పాట్లు చేయాలి.
- చివరి సోమవారం రోజు ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష చేయాలి.
- ఈ మాసంలో జరిగే **జిల్లా స్థాయి** INSPIRE exhibitions మరియు Project ప్రదర్శనలో Phase-I, Phase-II లలో నిర్వహించబడిన ప్రదర్శనలలో హాజరుకాని విద్యార్థులు, ప్రస్తుతం ఎంపికైన విద్యార్థులు తప్పకుండా పాల్గొనేటట్లు చేయాలి.
- 2014-15 సంవత్సరానికిగాను INSPIRE అవార్డుల కొరకు విద్యార్థులను ఎంపికచేసి జిల్లావిద్యాధికారి **ఫార్మాట్** ద్వారా SCERT కి సమాచారం పంపాలి.

పనిదినాలు : 25 రోజులు

జూలై - 2014 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	2. జారిన గుండె (9) 3. మణిపూసలు (10)	3. మేలిమి ముత్యాలు (10) 4. ప్రకృతి ఒడిలో (9) 5. అద్భుతమైన సెలవులు (ఉపవాచకం) (3)	2. మన సంస్కృతి 3. అమ్మకోసం ఉపవాచకం: 1.హద్దులు (హాస్యం)	1. శాంతికాంక్ష ఉపవాచకం : 1.స్వామివివేకానంద	ధన్యుడు మాతృభావన ఉపవాచకం : రామాయణం – బాల కాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	१. आम लेला आम २. हमारा गाँव	२. सच्चा दोस्त (कहानी) १. अगर पेड़ भी चलते होते ३. हिंदी दिवस (संवाद) • चूहे को गिली पेंसील	राजा बदल गया २. (कहानी) .हंसी-खुशी (पठन हेतु) ३. प्यारा गाँव	२. गानेवाली चिड़िया (कहानी)। ३. बदलें अपनी सोच (भाषण लेख)	३. ईदगाह (कहनी) यह रास्ता कहा जाता है। ३. हम भारतवासी (कवीता) शांती की राह में
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	I want peace grand contest in the Forest	The towblue dress	The town child and the country child the new blue dress.	**Unit – 1** A. The Snake and the Mirror (contd..) B. The Duck and the Kangaroo (Poem) C. Little Bobby	1. Personality Development
గణితం	2. పూర్ణాంకాలు (6) 3. సంఖ్యలతో ఆడుకొందాం (20) 4. ప్రాథమిక జ్యామితీయ భావనలు (1)	1. పూర్ణ సంఖ్యలు (2) 2. భిన్నాలు, దశాంశాలు మరియు అకరణీయ సంఖ్యలు (25)	• ఏకచర రాశిలో రేఖీయ సమీకరణాలు • చతుర్భుజీల నిర్మాణాలు	1. సాంఖ్యాకశాస్త్రం 2. బహుపదులు మరియు కారణాంక విభజన 3. జ్యామితీయ మూలాలు	1. సాంఖ్యకశాస్త్రం 2. సమితులు 3. బహుపదులు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	2. అయస్కాంతాలతో ఆటలు (12) 3. వర్షం ఎక్కడి నుండి వస్తుంది? (10)	2. ఆమ్లాలు – క్షారాలు (10) 3. పట్టు – ఉన్ని (10)	ఘర్షణ	చలనం చలన నియమాలు	2. రసాయన చర్యలు మరియు సమీకరణాలు వివిధ 3. కాంతి పరావర్తనము.
జీవశాస్త్రం			1. కణం – జీవుల మౌళిక ప్రమాణం 2. సూక్ష్మజీవుల ప్రపంచం	జంతు కణజాలం పర్యావరణ విద్య : 4. నుండి 7 అభ్యాసాలు	2. శ్వాసక్రియ – శక్తి ఉత్పాదక వ్యవస్థ 3. ప్రసరణ – పదార్థ రవాణా వ్యవస్థ పర్యావరణ విద్య : 4 నుంచి 7 అభ్యాసాలు
సాంఘీక శాస్త్రం	3. ఆహార సేకరణ నుంచి ఆహార ఉత్పత్తి వరకు–ఆదిమానవులు (8) 4. ఆంధ్రప్రదేశ్–ప్రధాన భూస్వరూపాలు (పార్టు A & B) కృష్ణా డెల్టాలోని ఒక గ్రామం – పెనమకూరు (10)	3. చెరువులు – భూగర్భ జలాలు (6) 4. మహాసముద్రాలు – చేపలు పట్టుట (6) 5. యూరప్ (10)	సూర్యుడు – శక్తివనరు బ్రిటిష్, నిజాంల పాలనలో భూస్వాములు, కౌలుదారులు	భూమి ఆవరణములు యూరప్‌లో మారుతున్న సాంస్కృతిక సాంప్రదాయాలు (1300–1800)	2. అభివృద్ధి భావనలు 3. ఉత్పత్తి ఉపాధి, 13. ప్రపంచయుద్ధాల మధ్య ప్రపంచం – 1900–1950 భాగం–1 14. ప్రపంచయుద్ధాల మధ్య ప్రపంచం – 1900–1950 భాగం–2
వ్యాయామవిద్య	1. సంసిద్దీకరణ (వార్మింగ్అప్) 2. యోగ (తాడాసనం)	1. సంసిద్దీకరణ, మాస్ డ్రిల్ యోగ (తాడాసనం)	1. సంసిద్దీకరణ యోగ (తాడాసనం)	1. సంసిద్దీకరణ యోగ (తాడాసనం)	1. సంసిద్దీకరణ యోగ (తాడాసనం)
ఆరోగ్యవిద్య	1. ఆరోగ్యం అంటే ఏమిటి? రోగం అంటే ఏమిటి? 2. గజ్జి	1. రోగాలు – కారణాలు – పర్యవసానాలు	1. మానసిక ఆరోగ్యం	I. విషజంతువులు • పాముకాటు • తేలుకాటు	1. టానిక్ తాగితే బలం వస్తుందా?
కళలు సాంస్కృతిక విద్య	1. నచ్చిన బొమ్మ చేయడం 2. ఒరిగామి: పువ్వు, కుందేలు, గుడ్లగూబ, సూర్యుడు 3, కొలాజ్ : అలంకరణ వస్తువులు తయారీ 4. పాఠ్యపుస్తకంలోని గేయాలు 5. అభినయగేయాలు	1. నచ్చిన బొమ్మ చేయడం 2. ఒరిగామి : కోడి 3, కొలాజ్ : అలంకరణ వస్తువులు తయారీ 4. పాఠ్యపుస్తకంలోని గేయాలు 5. అభినయగేయాలు	1. నచ్చిన బొమ్మ చేయడం 2. పేపర్ కట్టింగ్ (దండ) 3, కొలాజ్ : అలంకరణ వస్తువులు తయారీ 4. పాఠ్యపుస్తకంలోని గేయాలు 5. అభినయగేయాలు	1. నచ్చిన బొమ్మ చేయడం 2. కుట్టుపని (సంచి), పేపర్‌కట్టింగ్ : ఫ్లవర్‌వాజ్ 3, అలంకరణ వస్తువులు తయారీ : ఇనుపతీగ 4. పాఠ్యపుస్తకంలోని గేయాలు 5. అభినయగేయాలు	1. నచ్చిన బొమ్మ చేయడం 2. పేపర్ కట్టింగ్ : గిన్నె 3, కొలాజ్ : అలంకరణ వస్తువులు తయారీ 4. పాఠ్యపుస్తకంలోని గేయాలు 5. అభినయగేయాలు
కంప్యూటర్	1. What is ICT Benefit & limitation of ICT	1. What is ICT	1. Introduction ICT Tools in Education - Benefits and limitations	1. What is ICT 2. Types of Computers - Tablet PC	1. Advantages of ICT Education - Advantages
పనివిద్య	2. ఆరోగ్యవిద్య	2. ఆరోగ్యవిద్య	2. ఆరోగ్యవిద్య	2. ఆరోగ్యవిద్య	2. ఆరోగ్యవిద్య
విలువల విద్య – జీవన నైపుణ్యాలు	2. ఇవ్వడమే ఆనందం 3. నిరాడంబరత	2. లక్ష్యసాధనలో తృప్తి 3. సహనగుణం	2. అత్యాశ అనర్ధదాయకం 3. క్షమాగుణం	2. కోరికలే దుఃఖానికి మూలం 3. ధైర్యంగా ఉందాం!	2. ఏకాగ్రత 3. ఆత్మవిశ్వాసం

కాలనిర్ణయ పట్టిక - సూచనలు

ఈ సూచనలు అన్ని పాఠశాలలకు (గ్రామీణ, పట్టణ, జంటనగరాలు, జిల్లా కేంద్రాలలో ఉన్న పాఠశాలలకు) వర్తిస్తాయి.

- విద్యా హక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం పాఠశాల పనిదినాలు 220 రోజులకు తగ్గరాదు. వారానికి బడి 45 గంటలు పనిచేయాలి. అంటే రోజు $7\frac{1}{2}$ గంటలు పనిచేయాలి. ఈ సమయంలో ప్రతి రోజూ తప్పనిసరిగా $4\frac{1}{2}$ గంటలు పిల్లలు అభ్యసన పనుల్లో నిమగ్నం కావాలి. మిగతా 3 గంటల సమయంలో ఉపాధ్యాయులు బోధనకోసం సంసిద్ధులు కావాలి. పని అనుభవం, ఆటలు, ఆరోగ్యం, కళలు మొదలగు వాటికి కూడా ఈ సమయాన్ని వినియోగించాలి.
- ఉపాధ్యాయులు తమ తరగతికి చెందిన **'కాలనిర్ణయ పట్టిక'**ను తరగతి గదిలో ప్రదర్శించాలి. ప్రధానోపాధ్యాయుని వద్ద అన్ని తరగతులకు చెందిన కాలనిర్ణయ పట్టికలు అందుబాటులో ఉండాలి.
- అన్ని పాఠశాలలు ఉదయం 9.00 గంటలనుండి సా॥ 4.30 గంటల వరకు పనిచేయాలి. (భోజన విరామ సమయం కలుపుకొని)
- పిల్లలను కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనం (CAL - Computer Aided Learning Programme) కార్యక్రమానికి పంపిస్తే తరగతి వారీ కాలనిర్ణయపట్టికలో దీన్ని పొందుపరచాలి.
- పిల్లలను **"మీనా"** కార్యక్రమాన్ని షెడ్యూల్ ప్రకారం తరగతి వారీ కాలనిర్ణయ పట్టికలో పొందుపరచాలి.
- ఉన్నత, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయులు కూడా బోధనాబాధ్యతలను ఇతర ఉపాధ్యాయులవలె స్వీకరించాలి.
- ఉన్నత పాఠశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయుడు తనకు సంబంధించిన సబ్జక్టును కనీసం **"రెండు"** తరగతులకు బోధించాలి. అట్లే ఉపాధ్యాయుల పనితీరును పర్యవేక్షించాలి.
- తెలుగు, గణితం, విజ్ఞానశాస్త్రం, భౌతిక-రసాయనశాస్త్రం, జీవశాస్త్రం, సాంఘికశాస్త్రం, హిందీ, ఆంగ్లం సబ్జక్టుల వలనే ఆరోగ్యం-వ్యాయామవిద్య, పని విద్య, కళలు-సాంస్కృతికవిద్య, విలువలవిద్య మొదలైన వాటిని కూడా సబ్జక్టులుగానే భావించాలి. వాటికి కేటాయించిన పీరియడ్లలో తప్పని సరిగా వీటిపై పిల్లలకు అభ్యసనం కల్పించాలి.
- పాఠశాల ప్రార్థనా సమావేశం ముగిసిన ఐదు నిముషాలలోపునే ప్రధానోపాధ్యాయులు ఆ రోజు అనుపస్థితులైన ఉపాధ్యాయులకు చెందిన తరగతులకు తాత్కాలిక కాలనిర్ణయ పట్టికను రూపొందించి (Substitution) రిజిష్టరులో నమోదుచేసి బోధనాబాధ్యతలు కేటాయించాలి. ఎట్టి పరిస్థితులలోను విద్యార్థులు తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు లేకుండా ఉండరాదు.
- పాఠశాల గ్రంథాలయ పుస్తకాలను పిల్లలతో చదివించాలి. పిల్లలు ఇంటికి పుస్తకాలను తీసికెళ్లి చదివేలా మరియు భోజన విరామ సమయంలో చదివేలా ప్రోత్సహించాలి.

- మొదటి వారంలో పాఠశాలలో ఉన్న పిల్లలందరికి "మొదటి **ఆరోగ్య పరీక్షలు"** నిర్వహించాలి. అలాగే "Deworming cum Handwashing day" కొరకు ప్రణాళికను సిద్ధం చేసుకోవాలి. మండల ఆరోగ్య కేంద్రానికి తెలియచేయాలి. పిల్లల ఆరోగ్య వివరాలను ఆరోగ్యకార్డులో నమోదుచేయాలి. **ఆరోగ్య క్లబ్బును** ఏర్పాటుచేయాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. సిద్ధం చేసుకోవాలి.
- ఉపాధ్యాయులందరూ **పాఠశాల కాంప్లెక్స్** సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- ప్రాజెక్టు పనిలో భాగంగా ఈ మాసంలో విద్యార్థులను **వ్యవసాయ/ పర్యావరణ** విషయాల అవగాహన కొరకై గ్రామంలో ఆయా కాలానికి సంబంధించిన పంటల సమాచారాన్ని **సంరద్శన** ద్వారా అందచేయాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 నుండి 5 రోజులలో బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- కంప్యూటర్లు ఉన్న పాఠశాలల్లో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసన అమలు జరిగేలా చూడాలి.
- జూలై 11న ప్రపంచ జనాభా దినోత్సవం నిర్వహించాలి.

పాఠశాల విద్యాశాఖ – తెలంగాణ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

ఆగష్టు - 2014

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు:

- 5.8.2014న "S.M.C" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుపస్థితి, డ్రాపవుట్), మధ్యాహ్న భోజన పథకం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- 14.08.2014న **స్వాతంత్ర్య దినోత్సవం**ను పురస్కరించుకొని విద్యార్థులకు వివిధ అంశాల్లో పోటీలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- 15-08-2014 స్వాతంత్ర్య దినోత్సవ వేడుకల నిర్వహణ, బహుమతుల ప్రధానం.
- మొదటి వారంలో ఉపకారవేతనాలకై ప్రతిపాదనలను సాంఘిక సంక్షేమ శాఖకుపంపాలి.
- అన్ని తరగతులలో ఆగష్టు మాసంలో పూర్తయిన పాఠాలకు విద్యాప్రమాణాల ఆధారంగా FA_1 ప్రగతి వివరాలను, వారి ప్రగతిని CCE రిజిష్టరులో నమోదుచేయాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తరువాత మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- జిల్లా స్థాయిలో సైన్స్ సెమినార్‌ను నిర్వహించాలి.

పనిదినాలు : 23 రోజులు

ఆగష్టు - 2014 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	4. త్యాగం (ఉపవాచకం) (3) 5. స్నేహబంధం (9)	6. శిల్పి (9) 7. భూదానం (0)	4. ఇల్లు- ఆనందాల హరివిల్లు, 5. నీతి పరిమళాలు ఉపవాచకం: 2. సాంస్కృతిక వైవిధ్యం	4. ప్రేరణ 5. పద్యరత్నాలు	జానపదుని జాబు, శతక మధురిమ రామాయణం బాలకాండం, అయోధ్యకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	३. रेलवे स्टेशन ४. बाज़ार	४. अपना प्यारा भारतदेश (कविता) ५. आसमान गिरा (कहानी) .. बादल (पठन हैतु)	४. कौन ? (कविता) ५. धरती की आँखें (कहानी)	९. तारे ज.मीं पर (उपवाचक) (समीक्षा) ४. प्रकुति की सीख (कविता)	४. कण - कण का अधिकारी (कविता) ५. लोक गीत (नीबेद)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	The Lost Casket in the bazaars of Hyderabad Tyagaraja the immortal Musician.	C.V. Raman, the Pride of India. Its change Susrutha, an Ancient Plastic Surgeon.	**Unit – 2** A. Oliver Asks for More B. The Cry of Children (Poem) C. Reaching the Unreached	**Unit – 2** A. True Height B. What Is a Player? (Poem) C. V.V.S. Laxman, Very Very Special	2. Wit and humour
గణితం	4. ప్రాథమిక జ్యామితీయ భావనలు (19) 5. రేఖలు మరియు కోణముల కొలతలు (12)	2. భిన్నాలు, దశాంశాలు మరియు అకరణీయ సంఖ్యలు (7) 3. సామాన్య సమీకరణాలు (11), 4. రేఖలు - కోణములు (12) 5. త్రిభుజము ధర్మాలు (1)	• చతుర్భుజాల నిర్మాణాలు • ఘాతాంకాలు మరియు ఘాతాలు • అనుపాతంలో రాశులను పోల్చుట	3. జ్యామితీయ మూలాలు 4. సరళరేఖలు మరియు కోణములు	2. బహుపదులు 3. సరూప త్రిభుజాలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	4. జంతువులు ఏమి తింటాయి? (13) 5. పదార్థాలు - వస్తువులు (12)	4. చలనం - కాలం (11) 5. ఉష్ణం (12)	కృత్రిమ ధారాలు మరియు ప్లాస్టిక్‌లు	మన చుట్టూ ఉన్న పదార్థం శుద్ధమేనా?	4. ఆమ్లాలు, క్షారాలు మరియు లవణము 5. సమతల ఉపరితలముపై కాంతి వక్రీభవనము
జీవశాస్త్రం			జంతువులలో ప్రత్యుత్పత్తి	ప్లాస్మాపొర గుండా పదార్థాల కదలిక పర్యావరణ విద్య : 8 నుంచి 11 అభ్యాసాలు	ప్రసరణ మరియు పదార్థ రవాణా వ్యవస్థ ప.విద్య: 8 నుంచి 11 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	5. సలకం చెరువు - పీఠభూమిలో ఒక గ్రామం (8) 6. కూనవరం - కొండల మీదున్న గిరిజన గ్రామాలు (8) 7. నేటి వ్యవసాయం (6)	6. ఫ్రాన్స్ - ఒక ఐరోపా దేశం (7) 7. ఆఫ్రికా (7) 8. నైజీరియా - ఆఫ్రికాలో ఒక దేశం (5)	ఋతువులు, ధృవప్రాంతాలు జాతీయోద్యం ప్రారంభదశ (1885-1919) జాతీయోద్యం- స్వాతంత్ర్య సాధన (1919-1947)	జలావరణము 17,18వ శతాబ్దాలలో ప్రజాస్వామిక జాతీయవాద విప్లవాలు	4. భారతదేశ శీతోష్ణస్థితి, 5. భారతదేశ నదులు, నీటి వనరులు, 14. ప్రపంచ యుద్ధాల మధ్య ప్రపంచం - 1900-1950 భాగం-II
వ్యాయామవిద్య	మాస్‌డ్రిల్, లెజిమ్స్, స్పోర్ట్స్ & గైడ్స్ యోగా (త్రికోణాసనం)	మాస్‌డ్రిల్, లెజిమ్స్, స్పోర్ట్స్ & గైడ్స్ యోగా (త్రికోణాసనం)	మాస్‌డ్రిల్, లెజిమ్స్, స్పోర్ట్స్ & గైడ్స్ యోగా (త్రికోణాసనం)	మాస్‌డ్రిల్, లెజిమ్స్, స్పోర్ట్స్ & గైడ్స్ యోగా (త్రికోణాసనం)	మాస్‌డ్రిల్, లెజిమ్స్, స్పోర్ట్స్ & గైడ్స్ యోగా (త్రికోణాసనం)
ఆరోగ్యవిద్య	3. జ్వరం చుట్టు ఉన్న మూఢనమ్మకాలు	1. రోగాలు - కారణాలు - పర్యవసానాలు 2. ఆహారంలో పోషకవిలువలను కాపాడుకోవడం	1. మానసిక ఆరోగ్యం	II. ఆహారంలో భాగాలు • తక్కువ ఖరీదులో ఆహారం ఎలా పొందవచ్చు? • హెల్త్‌డ్రింకులు	2. గ్లూకోజ్ త్రాగాలా?
కళలు-సాంస్కృతిక విద్య	1. మట్టితో బొమ్మలు చేయడం 2, కొలాజ్ : వెజిటబుల్ కార్వింగ్ 3. ఒరిగామి: సూర్యుడు, పక్షి, పడవ, గొంగళిపురుగు 4. పాఠ్యపుస్తకంలోని గేయాలు 5. సంభాషణ	1. మట్టితో బొమ్మలు చేయడం 2, కొలాజ్ : వెజిటబుల్ కార్వింగ్ 3. పేపర్‌కట్టింగ్ : చేప 4. తొడుగులు, 5. పాఠ్యపుస్తకంలోని గేయాలు 6. సంభాషణ	1. మట్టితో బొమ్మలు చేయడం 2, కొలాజ్ : వెజిటబుల్ కార్వింగ్ 3. పేపర్‌కట్టింగ్ : ఫొటోఫ్రేమ్ 4. తొడుగులు, 5. పాఠ్యపుస్తకంలోని గేయాలు 6. సంభాషణ	1. మట్టితో బొమ్మలు చేయడం 2, కొలాజ్ : వెజిటబుల్ కార్వింగ్ 3. పేపర్‌కట్టింగ్ : ఫ్లవర్‌వాజ్, ఇనుపతీగ 4. తొడుగులు, 5. పాఠ్యపుస్తకంలోని గేయాలు 6. సంభాషణ	1. మట్టితో బొమ్మలు చేయడం 2, కొలాజ్ : వెజిటబుల్ కార్వింగ్ 3. పేపర్‌కట్టింగ్ : గిన్నె 4. తొడుగులు, 5. పాఠ్యపుస్తకంలోని గేయాలు 6. సంభాషణలు
కంప్యూటర్	Computer Generations	2. Types of Microprocessors	2. Types of ICT Tools : Laptop, Television	3. Working of PC-IPO cycle; Artificial Intelligence - AI 4. Input Devices	2. More about Tablet PC 3. More about Web Camera
పనివిద్య	3. జనాభావిద్య	3. జనాభావిద్య	3. జనాభావిద్య	3. జనాభావిద్య	3. జనాభావిద్య
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	4. మంచిగా జీవిద్దాం 5. ప్రకృతివనరుల పరిరక్షణ	4. మానవీయత 5. బాధ్యత నిర్వర్తించడం	4. మన ఆలోచనలకు పదును పెడదాం 5. ఆదుకుందాం	4. లక్ష్యాన్ని కలిగిఉందాం! 5. సామాజిక ఆస్తులను కాపాడుదాం	4. భావోద్వేగ నైపుణ్యాలు 5. మన వారసత్వ సంపద

ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

విద్యాహక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం ఉపాధ్యాయుల విధులు, బాధ్యతలు :

- అధ్యాయం-2, సెక్షన్-4 ప్రకారం ఆరు సంవత్సరాల వయస్సు పై బడిన పిల్లలు ఎవరైనా పాఠశాలలో చేరకపోతే, చేరి ఎలిమెంటరీ విద్యను పూర్తి చేసుకోకపోతే అతడు ఆ వయస్సుకు తగిన తరగతిలో తప్పక ప్రవేశం కల్పించాలి. ఐతే వయోపరిమితికనుగుణంగా తరగతిలో ప్రవేశం పొందిన పిల్లలు ఆ తరగతిలోని ఇతర పిల్లలతో సమాన స్థాయిని పొందడానికి ప్రత్యేక శిక్షణ ఇవ్వవలసి ఉంటుంది. ఇందుకు కాలపరిమితిని నిర్ణయించాలి.
- **సెక్షన్-16** ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేంత వరకు పాఠశాలలో చేరిన ఏ విద్యార్థిని కూడ ఒకే తరగతిలో నిలిపివేయడం గాని పాఠశాల నుంచి తొలగించడం గాని చేయరాదు.
- **సెక్షన్-17** ప్రకారం ఏ విద్యార్థిని కూడా శారీరకంగా, మానసికంగా దండించకూడదు.
- **సెక్షన్-23** ప్రకారం ఎన్.సి.టి.ఇ. నిర్ధేశించిన విద్యార్హతలు (ఎన్.సి.టి.ఇ. నోటిఫికేషన్ తేది: 23.08.2010) కలిగిన వారే ఉపాధ్యాయులుగా పనిచేయడానికి అర్హులు.
- **సెక్షన్-24** ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు బడికి సకాలంలో హాజరుకావాలి. నిర్ణీత సమయంలో సిలబస్‌ను పూర్తి చేయాలి. పిల్లలు నేర్చుకొనే సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయాలి. అవసరాన్ని బట్టి అదనపు తరగతులకు బోధన నిర్వహించాలి.
- **సెక్షన్-29**లో సూచించిన విధంగా ఉపాధ్యాయులు విద్యాప్రణాళికను పూర్తి చేయాలి. అట్లే ఈ సెక్షన్ ప్రకారం విద్యా విషయక సాధికార సంస్థ విద్యా ప్రణాళిక, మూల్యాంకన కార్యక్రమాలను రూపొందించేటపుడు కింది అంశాలను పరిగణలోకి తీసుకోవాలి.
  - రాజ్యంగంలో పొందుపరచిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.
  - విద్యార్థి సర్వతోముఖాభివృద్ధికి వీలుగా ఉండాలి.
  - పిల్లల జ్ఞానాన్ని, నైపుణ్యాలను, సామర్థ్యాలను, వైఖరులను పెంపొందించాలి.
  - పిల్లల్లో శారీరక, మానసిక శక్తులను సంపూర్ణంగా అభివృద్ధి పరచాలి.
  - కృత్యాలు, పరిశోధన, అన్వేషణల ఆధారంగా విద్యార్థి స్వేచ్ఛకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చే శిశుకేంద్రీకృత పద్ధతిలో అభ్యసనం జరగాలి.
  - వీలైనంత మేరకు పిల్లల మాతృభాషా మాధ్యమం ద్వారానే విద్యాబోధన జరగాలి.
  - భయం లేకుండా విద్యార్థి స్వేచ్ఛగా తన అభిప్రాయాలను వ్యక్తీకరించగల వాతావరణాన్ని కల్పించాలి.
  - నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం సాయంతో పిల్లల జ్ఞానం, అవగాహన, శక్తియుక్తుల వినియోగాన్ని అంచనా వేయాలి.
- రాష్ట్రానికిగాను రాష్ట్ర విద్యా శిక్షణా పరిశోధన సంస్థ (SCERT) ఈ విషయాలపై విద్యా హక్కుచట్టం-2009 ప్రకారం విద్యావిషయక సాధికారక సంస్థ.
- నిర్ధారించిన విద్యాప్రమాణాల సాధనకు అనుకూలంగా ప్రణాళిక రూపొందించుకోవాలి. దాని కనుగుణంగా బోధనాభ్యసన సామాగ్రిని తయారు చేసుకొని వినియోగిస్తూ బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించాలి.

- ప్రతిరోజు 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 'మీనా' రేడియో కార్యక్రమాన్ని 6, 7, 8 తరగతుల సోమ, బుధ, శుక్ర వారాల్లో విద్యార్థులకు విన్పించాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారుచేసుకోవాలి.
- మాసంలో చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష జరపాలి.
- జూన్‌లో నమోదైన విద్యార్థులసంఖ్య ప్రస్తుత మాసంలో కొనసాగుతున్న విద్యార్థుల సంఖ్యతో పోల్చి హాజరును సమీక్షించాలి. ఈ నివేదిక ప్రాజెక్టు డైరెక్టర్, సర్వశిక్షా అభియాన్ సంచాలకులు, పాఠశాల విద్యాశాఖకు విధిగా పంపాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 నుండి 5 రోజులలో బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ఈ మాసంలో జరిగే INSPIRE రాష్ట్ర స్థాయి ప్రదర్శనకు ఎంపికైన విద్యార్థులను పంపాలి.

పాఠశాల విద్యాశాఖ – తెలంగాణ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

సెప్టెంబర్ - 2014

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- **05-09-2014** న "గురుపూజోత్సవం" (ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం) నిర్వహించాలి.
- **08-09-2014** న 'అంతర్జాతీయ అక్షరాస్యత దినోత్సవం' నిర్వహించాలి. ఇందుకోసం పిల్లలకు చిత్రలేఖనం, వ్యాసరచన, వక్తృత్వ పోటీలు నిర్వహించాలి.
- **14-09-2014** న "హిందీ దివస్" సందర్భంగా పాఠశాలలో హిందీ ప్రాముఖ్యతను వివరించడం, పిల్లలకు హిందీలో వక్తృత్వం, వ్యాసరచన పోటీలు నిర్వహించాలి.
- ఆగష్టు, సెప్టెంబరు మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా భాషాభివృద్ధికి సంబంధించిన కార్యక్రమాలు చేపట్టాలి. అలాగే అన్ని తరగతులకు రెండవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA_2) ఫలితాలను CCE రిజిష్టరులో నమోదుచేయాలి.
- **30-09-2014** నాటికి డైస్ ఫారాలను పూర్తిచేసి మండల కేంద్రానికి సమర్పించాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారుచేసుకోవాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- జిల్లాస్థాయి సైన్స్ సెమినార్‌లో ఎంపికైన వారిని రాష్ట్రస్థాయిలో నిర్వహించబడే సైన్సు సెమినార్‌కు పంపించాలి. విజేతల వివరాలను పాఠశాల నోటీస్ బోర్డులో ఉంచాలి.
- **23-09-2014** నుండి **05-10-2014** వరకు దసరా సెలవులు.
- "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాన్ని **11.45** నుండి **12.00** గంటల వరకు **6, 7, 8** తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- మాసంలో చివరి సోమవారం రోజున ఎస్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- **16.09.2014** నుండి **22.09.2014** వరకు అన్ని తరగతులకు మొదటి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాన్ని (SA_1) నిర్వహించాలి.

పనిదినాలు: 18 రోజులు

సెప్టెంబర్ - 2014 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	6. మ్రోగిన గంటలు (10) 7. క్రీడావార్త (10)	8. పిల్లలకో ఉత్తరం (8) 9. ప్రకటన (9)	6. ప్రతిజ్ఞ ఉపవాచకం : 3. హైదరాబాద్ సంస్థాన-విమోచనోద్యమం	6. ప్రబోధం ఉపవాచకం: 2. సావిత్రీబాయిపూలే	నేనెరిగిన బూర్గుల, నగర గీతం ఉపవాచకం : రామాయణం – అయోధ్యాకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	५. मेरा परिवार ५. चिड़िया घर	६. छुट्टी पत्र (पत्र लेखन) .. नन्हा मुन्ना राही हूँ (कवीता)	६. दिल्ली से पत्र ... ऐसा प्यरा देश है मेरा	५. फुटबाल (संस्मरण) ६. बेटी के नाम पत्र (पत्र लेखन)	... उलझन ६. अंतराष्ट्रीय स्तर पर हिंदी .... दो कलाकार
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	What can a Dolar and Eleven, Cents Do? A Nation's strength wilma Rudolph	Puru, the Brave The magic of silk Home they brought her warrior Dead	**Unit – 3** A. The Selfish Giant I (One act play) B. The Selfish Giant II(One act play) C. The Garden Within (Poem)	**Unit – 3** A. Swami Is Expelled from School B. Not Just a Teacher, but a Friend (Poem) C. Homework	3. Human Relations
గణితం	5. రేఖలు మరియు కోణముల కొలతలు (20) 6. పూర్ణ సంఖ్యలు (13) 7. భిన్నాలు – దశాంశ భిన్నాలు (21)	5. త్రిభుజము ధర్మాలు (14) 6. నిష్పత్తి – ఉపయోగాలు (10)	• వర్గమూలాలు, ఘనమూలాలు • పౌనఃపున్య విభజన పట్టికలు, రేఖాచిత్రాలు	6. రెండు చరరాశులలో రేఖీయ సమీకరణాలు 7. త్రిభుజాలు	10. క్షేత్రమితి 11. త్రికోణమితి
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	6. ఆవాసం (12) 7. పదార్థాలను వేరుచేయడం (12)	6. వాతావరణం – శీతోష్ణస్థితి (10) 7. విద్యుత్ ప్రవాహం – ఫలితాలు (12)	లోహాలు మరియు అలోహాలు	అణువులు మరియు పరమాణువులు	6. వక్రతలాల వద్ద కాంతి వక్రీభవనము 7. రంగుల ప్రపంచము – మానవుని కన్ను
జీవశాస్త్రం			కౌమారదశ	12. మన గ్రామీణ జీవితం, 13. అందరికి ఆహారం ఎలా?, 14. మన ప్రజలే మన వనరు	5. నియంత్రణ – సమన్వయ వ్యవస్థ పర్యావరణ విద్య : 12 నుంచి 14 అభ్యాసాలు
సాంఘీక శాస్త్రం	8. వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల అమ్మకం (మొదటి మరియు రెండవ భాగాలు) (10) 9. తెగల సామూహిక నిర్ణయాధికారం (6) 10. మొదటి సామ్రాజ్యాలు, గణతంత్రాల ఆవిర్భావం (6)	9. చేతి వృత్తులు – చేనేత వస్త్రాలు (7) 10. పారిశ్రామిక విప్లవం (7) 11. ఫ్యాక్టరీలో ఉత్పత్తి – కాగితపు పరిశ్రమ (7)	అడవులు–వినియోగం, సంరక్షణ, ఖనిజాలు, గనుల తవ్వకం హైదరాబాద్ రాష్ట్రంలో స్వాతంత్ర్యోద్యమం.	వాతావరణం 19వ శతాబ్దంలో ప్రజాస్వామిక విప్లవాలు	15. వలసపాలిత ప్రాంతాలలో జాతి విముక్తి ఉద్యమాలు, 16. భారతదేశ జాతీయోద్యమం – దేశ విభజన స్వాతంత్ర్యం 1939–47
వ్యాయామవిద్య	జిమ్నాస్టిక్స్, పిరమిడ్స్, యోగా (పద్మాసనం)	జిమ్నాస్టిక్స్, పిరమిడ్స్, యోగా (పద్మాసనం)	జిమ్నాస్టిక్స్, పిరమిడ్స్, యోగా (పద్మాసనం)	జిమ్నాస్టిక్స్, పిరమిడ్స్, యోగా (పద్మాసనం)	జిమ్నాస్టిక్స్, పిరమిడ్స్, యోగా (పద్మాసనం)
ఆరోగ్యవిద్య	4. ముక్కు బెదరడం 5. పీచుపదార్థాలు	2. ఆహారం పోషక విలువలను కాపాడుకోవడం ఎలా?	2. కూల్‌డ్రింక్స్ త్రాగాలా?	II. ఆహారంలో భాగాలు • హెల్త్‌డ్రింక్స్ ప్రత్యామ్నాయాలు • నీరు • రక్తహీనత	II. ప్రథమ చికిత్స 1. ప్రాణరక్షణ సూత్రాలు
కళలు – సాంస్కృతిక విద్య	1. గీతలతో బొమ్మలు 2, కొలాజ్ : మన సంస్కృతి ఆభరణాలు, ముగ్గులు 3. క్రాఫ్ట్ : చెట్టు, నెమలి, చేప, నత్త 4. తొడుగులు, అభినయగేయాలు 5. మూకాభినయం	1. గీతలతో బొమ్మలు 2, కొలాజ్ : మన సంస్కృతి ఆభరణాలు, ముగ్గులు 3. క్రాఫ్ట్ : పేపర్‌కట్టింగ్ – నగలబాక్స్ 4. తొడుగులు, అభినయగేయాలు 5. మూకాభినయం	1. గీతలతో బొమ్మలు 2, కొలాజ్ : మన సంస్కృతి ఆభరణాలు, ముగ్గులు 3. క్రాఫ్ట్ : బహుమతి డబ్బా – పేపర్‌కట్టింగ్ 4. తొడుగులు, అభినయగేయాలు 5. మూకాభినయం	1. గీతలతో బొమ్మలు 2, కొలాజ్ : మన సంస్కృతి ఆభరణాలు, ముగ్గులు 3. క్రాఫ్ట్ : నమూనాలు – ఊయల 4. తొడుగులు, అభినయగేయాలు 5. మూకాభినయం	1. గీతలతో బొమ్మలు 2, కొలాజ్ : మన సంస్కృతి ఆభరణాలు, ముగ్గులు 3. తొడుగులు, అభినయగేయాలు 4. మూకాభినయం
కంప్యూటర్	Working of a PC - Number System	3. Modem	3. Ports of ICT - Scanner, Web Camera, Microphone	5. Computer Storage 6. Computer Network - Security and Ethics	4. Understand Modem 5. Factors effecting computer performance
పనివిద్య	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యము – వినోదము	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యము – వినోదము	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యము – వినోదము	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యము – వినోదము	4. సాంస్కృతిక వైవిధ్యము – వినోదము
విలువల విద్య – జీవన నైపుణ్యాలు	6. సమయం విలువైంది 7. మంచి ఆహారపు అలవాట్లు	6. ముందుచూపు 7. జీవన విధానం	6. కాపాడండీ.... కాపాడండీ 7. పోషక విలువలను కాపాడుకుందాం	6. వస్తు పొదుపు 7. జీవనశైలి/ఆరోగ్య సమస్యలు	6. ఆడంబరాలు 7. ప్రథమ చికిత్స

INSPIRE
(Innovation in Science Pursuit for Inspired Research)

- INSPIRE కార్యక్రమం విద్యార్థుల్లోని ప్రతిభను గుర్తించి, వారు విజ్ఞానశాస్త్రాన్ని అధ్యయనం చేయడం, పరిశోధనా దృక్పథంతో విజ్ఞానశాస్త్ర కార్యక్రమాలవైపు ఆకర్షితులను చేసే దృక్పథంతో Department of Science & Technology ప్రభుత్వం వారు నిర్వహిస్తున్న కార్యక్రమం.
- INSPIRE పథకంలో ప్రధానంగా 3 భాగాలు ఉన్నాయి. వాటిలో మొదటిది 6-10 తరగతుల విద్యార్థులకు INSPIRE అవార్డులు ఇవ్వడం, పాఠశాల స్థాయిలో ఎంపికైన విద్యార్థులకు రూ.5000 చొప్పన అవార్డు ప్రకటిస్తారు.
- రెండవది ఉన్నత విద్యలో B.Sc., M.Sc స్థాయిల్లో పిల్లలు విద్యను కొనసాగించడానికి రూ. 80,000 చొప్పన ఉపకార వేతనం మంజూరు చేయడం.
- మూడవది పరిశోధనా రంగాన్ని ఎంచుకుని యువ పరిశోధకులకు హామీతో కూడిన అవకాశాలను కల్పించడం.
- రాష్ట్రస్థాయి పోటీలలో 5% అంశాలను ఎంపికచేసి జాతీయ స్థాయి పోటీలకు పంపుతారు.
- ఇందుకు అయ్యే ఖర్చును విజ్ఞాన, శాస్త్ర సాంకేతిక విభాగం (Department of Science and Technology) వారు భరిస్తుంది.
- ఇందుకోసం 6 నుండి 10 తరగతులున్న అన్ని రకాల పాఠశాలల (ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందినవి) నుండి ప్రధానోపాధ్యాయుడు ప్రతిభగల్గిన, విజ్ఞాన శాస్త్రంలో ఆసక్తి, సామర్థ్యం కల్గిన పిల్లలను ఎంపికచేయాలి. అలా ఎంపికచేసిన పిల్లల వివరాలను ONLINE లో అందచేయాలి.
- మన రాష్ట్రం నుండి ఇందుకోసం ప్రతిసంవత్సరం పిల్లల వివరాలను కేంద్ర ప్రభుత్వానికి పంపించాల్సి ఉన్నందున పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు పిల్లల వివరాలను **పాఠశాల ప్రారంభంకాగానే** జిల్లా విద్యాధికారికి అందజేయాల్సి ఉంటుంది.
- జిల్లాలోని అన్ని పాఠశాలల నుండి వచ్చిన పిల్లల వివరాలను జిల్లా విద్యాధికారి క్రోడీకరించి, రాష్ట్ర విద్యాశాఖ ద్వారా కేంద్రప్రభుత్వంలోని విజ్ఞానశాస్త్రం, సాంకేతిక విభాగానికి పంపిస్తారు.

జూనియర్ రెడ్‌క్రాస్ టీమ్

1. ప్రతి ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత పాఠశాలల్లో జూనియర్ రెడ్‌క్రాస్ టీమ్‌లు ఏర్పరుచుట తప్పనిసరి.
2. ప్రతి విద్యార్థి నుండి రూ.5/- చొప్పన వసూలు చేసి రెడ్‌క్రాస్ నిధిని ఏర్పరచాలి. (మెంబర్‌షిప్ చేయించాలి)
3. జూనియర్ రెడ్‌క్రాస్ వింగ్‌కు రూ.50/- ప్రతి సంవత్సరం చెల్లించి పాఠశాలను సంస్థలో రిజిస్ట్రేషన్ చేయించాలి.
4. సంస్థలో రిజిస్ట్రేషన్ చేయించబడిన పాఠశాలలో రిజష్టరై, మెంబరైన ఏ విద్యార్థికైనా అనారోగ్యం ఏర్పడితే, రెడ్‌క్రాస్ టీము నుండి వైద్య సహకారం పొందే అవకాశం ఉంది.
5. వీరు పాఠశాలకు "ప్రథమ చికిత్స" పెట్టెను ఇస్తారు.

విద్య - వైజ్ఞానిక విహారయాత్ర

1. సెలవు రోజులలో, జనవరికి ముందు విహారయాత్రలు చేపట్టాలి.
2. 20 మంది విద్యార్థులకు ఒక ఉపాధ్యాయుడు చొప్పన, సంరక్షకునిగా పంపాలి.
3. ఆడపిల్లలున్నచో 'మహిళా ఉపాధ్యాయురాలిని' పంపాలి.
4. విహారయాత్రలకు వెళ్లేముందు తల్లిదండ్రుల యొక్క, విద్యా కమిటీ నిర్వాహకుల యొక్క, విద్యాశాఖాధికారుల ఆమోదం తప్పనిసరిగా పొందాలి.

- అసైన్‌మెంట్‌లో భాగంగా విషయవారీగా, తరగతి వారీగా ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ మాసంలో విద్యార్థులకు పరిసరాలలో వాడుకలో ఉన్న ఒకటి లేదా రెండు **చేతి వృత్తుల** వారి వద్దకు వెళ్ళి వారి వృత్తులపై అవగాహన కల్పించాలి. వీరితో మాట్లాడించాలి. అందుకు సంబంధించిన జ్ఞానాన్ని అందజేయాలి.
- **"బాలికా చేతన"** కార్యక్రమాన్ని బాలికా సంఘాల ఆధ్వర్యంలో **బాలికల విద్య, ఆరోగ్యం, సాధికారత** అంశాలపై చర్చింపజేయాలి. మాట్లాడించాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 – 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- ఢిల్లీలో జరిగే జాతీయ స్థాయి INSPIRE ప్రదర్శనకు ఎంపికైన విద్యార్థులను పంపాలి.

పాఠశాల విద్యాశాఖ – తెలంగాణ ప్రభుత్వం
ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15
అక్టోబర్ - 2014

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- **02-10-2014** రోజు "మహాత్మాగాంధీ, లాల్‌బహదూర్ శాస్త్రి"ల జయంతి సందర్భంగా పాఠశాలల్లో కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.
- SA_1 ఫలితాలను CCE రిజిష్టరులో నమోదు చేయాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం రోజు ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానిని బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. మొదటి సంగ్రహణాత్మక ఫలితాలపై సమీక్ష జరపాలి. ఏఏ అంశాలలో పిల్లలు వెనుక బడ్డారో గుర్తించాలి. అభివ్యక్తపరచడం కోసం చర్యలు చేపట్టాలి.
- **21-10-14న "SMC"** సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుపస్థితి, డ్రాపవుట్), మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- **24-10-14న** 'ఐక్యరాజ్యసమితి దినోత్సవం' నిర్వహించాలి.
- పిల్లలందరు తమ అభ్యసన అనుభవాలు, ప్రతిస్పందనలతో డైరీ రాసేలా చూడాలి.

పనిదినాలు : 21 రోజులు

అక్టోబర్ - 2014 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	8. మేముసైతం (9) 9. సోమనాద్రి (ఉపవాచకం) (3)	10. ఏడు చేతుల రాకాసి చెట్టు (ఉపవాచకం) (3)	7. అజంతా చిత్రాలు ఉపవాచకం : 4. మధుపర్కాలు	7. ససేమిరా	యక్షుడి అప్పు ఉపవాచకం – రామాయణం అరణ్యకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	७. मैदान	७. चारमीनर (कविता) ८. हमारे त्यौहार (संवाद)	७. त्यौहारों का देश	.. सम्मक्का- सारक्का जातरा (निबंध) (उपवाचक)	७. भारत्ति पद (कविता) ८. स्वराजय की नींव (एकांकी
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	An Adventure the naughty boy	Tenali Paint a Horse Dear Mum	**Unit – 4** A. The Fun They Had B. Preteen Pretext (Poem)	**Unit – 4** A. What Is Man Without the Beasts? B. The River (Poem)	4. Films and Theatre
గణితం	7. భిన్నాలు – దశాంశ భిన్నాలు (12)	6. నిష్పత్తి – ఉపయోగాలు (12)	• పౌనఃపున్య విభజన పట్టికలు, రేఖాచిత్రాలు • జ్యామితీయ భావనలు	7. త్రిభుజాలు 8. చతుర్భుజాలు	10. క్షేత్రమితి 11. రెండు చరరాశులలో రేఖీయ సమీకరణాల జత
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	8. దారాల నుంచి దుస్తుల దాకా (11)	8. గాలి పవనాలు – తుఫాను (12)	ధ్వని	పరమాణువుతో ఏముంది	7. మానవకన్ను – రంగుల ప్రపంచము 8. పరమాణు నిర్మాణము
జీవశాస్త్రం			జీవవైవిధ్యం- సంరక్షణ	జ్ఞానేంద్రియాలు పర్యావరణ విద్య : 15 నుంచి 18 అభ్యాసాలు	6. ప్రత్యుత్పత్తి – పునరుత్పాదక వ్యవస్థ పర్యావరణ విద్య : 15 నుంచి 18 అభ్యాసాలు
సాంఘీక శాస్త్రం	11. మొదటి సామ్రాజ్యాలు (6) 12. ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వం (6)	12. రవాణా వ్యవస్థ – ప్రాధాన్యత (6)	జీవావరణం పారిశ్రామికీకరణ, సామాజిక మార్పు	ద్రవ్యం, బ్యాకింగ్ జీవనాధారం- సాంకేతిక విజ్ఞాన ప్రభావం	6. ప్రజలు, 7. ప్రజలు – నివాస ప్రాంతాలు 8. ప్రజలు – వలసలు 9. భారతజాతీయోద్యమం – దేశవిభజన 1939-1947
వ్యాయామవిద్య	అథ్లెటిక్స్, మేజర్‌గేమ్స్, యోగా (పవనముక్తాసనం)	అథ్లెటిక్స్, మేజర్‌గేమ్స్, యోగా (పవనముక్తాసనం)	అథ్లెటిక్స్, మేజర్‌గేమ్స్, యోగా (పవనముక్తాసనం)	అథ్లెటిక్స్, మేజర్‌గేమ్స్, యోగా (పవనముక్తాసనం)	అథ్లెటిక్స్, మేజర్‌గేమ్స్, యోగా (పవనముక్తాసనం)
ఆరోగ్యవిద్య	6. పిడుగుపాటు	3. వాతల వైద్యం	2. కూల్‌డ్రింకులు త్రాగాలా?	III. ఆరోగ్యంలో మూఢనమ్మకాలు • సెలైన్ పెడితే బలం వస్తుందా? • దయ్యాలు పట్టాయా?	II. ప్రథమ చికిత్స 1. ప్రాణరక్షణ సూత్రాలు
కళలు – సాంస్కృతిక విద్య	1. చిత్రలేఖనం : అంచెల బొమ్మలు ఓరిగామి : ఇల్లు, కుందేలు పేపర్‌కటింగ్ : టేబుల్, ఈగ, పూలతోట 2. క్రాఫ్ట్ : కొలాజ్‌వర్క్ (మన సంస్కృతి ఆభరణాలు, ముగ్గులు) 3. పప్పెట్రీ : తొడుగులు 4. సంగీతం : అభినయగేయాలు 5. థియేటర్ రోల్‌ప్లే	1. చిత్రలేఖనం : అంచెల బొమ్మలు ఓరిగామి : ఇల్లు, కుందేలు పేపర్‌కటింగ్ : బాక్స్, ఏనుగు 2. క్రాఫ్ట్ : కొలాజ్‌వర్క్ (మన సంస్కృతి ఆభరణాలు, ముగ్గులు) 3. పప్పెట్రీ : తొడుగులు 4. సంగీతం : అభినయగేయాలు 5. థియేటర్ రోల్‌ప్లే	1. చిత్రలేఖనం : అంచెల బొమ్మలు ఓరిగామి : ఇల్లు, కుందేలు పేపర్‌కటింగ్ : బంతి 2. క్రాఫ్ట్ : కొలాజ్‌వర్క్ (మన సంస్కృతి ఆభరణాలు, ముగ్గులు) 3. పప్పెట్రీ : తొడుగులు 4. సంగీతం : అభినయగేయాలు 5. థియేటర్ రోల్‌ప్లే	1. చిత్రలేఖనం : అంచెల బొమ్మలు ఓరిగామి : ఇల్లు, కుందేలు పేపర్‌కటింగ్ : గిన్నె 2. క్రాఫ్ట్ : కొలాజ్‌వర్క్ (మన సంస్కృతి ఆభరణాలు, ముగ్గులు) 3. పప్పెట్రీ : తొడుగులు 4. సంగీతం : అభినయగేయాలు 5. థియేటర్ రోల్‌ప్లే	1. చిత్రలేఖనం : అంచెల బొమ్మలు ఓరిగామి : ఇల్లు, కుందేలు పేపర్‌కటింగ్ : బాక్స్, ఏనుగు 2. క్రాఫ్ట్ : కొలాజ్‌వర్క్ (దృశ్యం) మన సంస్కృతి ఆభరణాలు, ముగ్గులు 3. పప్పెట్రీ : తొడుగులు 4. సంగీతం : అభినయగేయాలు 5. థియేటర్ రోల్‌ప్లే
కంప్యూటర్,	Input & storage devices	4. Multimedia and its uses	4. Printers - types of printers 5. Modem and NIC	7. Organizing files and folders	6. Configuring Windows for Network 7. Computer Virus
పనివిద్య	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన – స్పందన	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన – స్పందన	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన – స్పందన	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన – స్పందన	5. సామాజిక అంశాలపై అవగాహన – స్పందన
విలువల విద్య – జీవన నైపుణ్యాలు	8. అతిథులను ఆదరిద్దాం 9. నీటిచుక్కను కాపాడుకుందాం	8. ప్రకృతిప్రేమ 9. కాలుష్యనివారణ	8. మన ఆచారాలు 9. భూకాలుష్యాన్ని నివారిద్దాం	8. కుటుంబ విలువలు 9. వ్యర్థాల పునర్వినియోగం	8. వసుదైక కుటుంబం 9. జీవవైవిధ్యం

విద్యా ప్రమాణాలు (Academic Standards) సాధనకు విషయవారీ ప్రధానాంశాలు

1) తెలుగు :
1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడడం
2. చదవడం, అర్థంచేసుకుని వ్యక్తీకరించడం
3. స్వీయరచన
4. పదజాలాభివృద్ధి
5. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ
6. భాషను గురించి తెలుసుకోవడం
7. ప్రశంస

2) హిందీ :
1. సున్‌నా - బోల్‌నా
2. అర్థ్‌గ్రహణ్ కె సాత్ పఢ్‌నా
3. లేఖన్
4. శబ్దావళి
5. సృజనాత్మక్ అభివ్యక్తి
6. భాషాకే భారేమే మాలూమ్ కర్‌నా

3) ఇంగ్లీష్ :
1. Listening and Responding
2. Reading Comprehension
3. Conventions of Writing
4. Vocabulary
5. Awareness on Grammar
6. Creative expressions - Oral & written (Discourses)

4) గణితం :
1. సమస్య సాధన (Problem Solving)
2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణ (Reasoning & Proof)
3. వ్యక్తీకరణ (Communication)
4. సంధానాలు (Connections)
5. ప్రాతినిధ్యం-దృశ్యీకరణ (Representation-Visualisation)

5) విజ్ఞానశాస్త్రం :
1. విషయావగాహన పొందడం
2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు చేయడం
3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు చేయడం
4. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు
5. బొమ్మలు, నమూనాల ద్వారా భావ ప్రసారం
6. సౌందర్యాత్మక స్పృహ - వైఖరులు ప్రశంస
7. జీవ వైవిధ్యం - నిత్య జీవిత వినియోగం

6) సాంఘికశాస్త్రం :
1. విషయావగాహన పొందడం
2. ఏ విషయాన్నైనా చదివి, అర్థం చేసుకోవడం, వ్యాఖ్యానించడం
3. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు
4. సామాజిక సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన
5. పటనైపుణ్యాలు
6. సునిశితత్వం - ప్రశంస

7) ఆరోగ్య - వ్యాయామ విద్య :
1. శారీరక వికాసం
2. వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత
3. పరిసరాల పరిశుభ్రత
4. ఆరోగ్య, ఆహారపు అలవాట్లు

8) కళలు - సాంస్కృతిక విద్య :
1. పాటలు పాడడం, విని ప్రశంసించడం
2. స్థానిక కళారూపాల్లో ప్రదర్శించడం
3. నాటకీకరణ, పాత్రపోషణ, మైమ్
4. వాద్యపరికరాల వినియోగం

9) విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు:
1. విచక్షణా పరిజ్ఞానం
2. సోదరభావం
3. సహనం, దయ
4. వ్యక్తి విలువలు హక్కుల పరిరక్షణ

10) పని విద్య :
1. నమూనాలు వస్తువుల తయారీ
2. పనిముట్లు సామగ్రి వినియోగం
3. వ్యక్తుల సేవల వినియోగం
4. ఉత్సవాలలో పాల్గొనడం

11) కంప్యూటర్ విద్య :
1. కంప్యూటర్ ఆధారంగా నేర్చుకోవడం
2. కంప్యూటర్‌ను వినియోగించడం
3. ఇంటర్నెట్ వినియోగం
4. పవర్ పాయింట్ వినియోగం

- పిల్లలకు SA_1 కు చెందిన ప్రగతి వివరాలు తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- ఉపాధ్యాయులందరూ **పాఠశాల కాంప్లెక్స్** సమావేశానికి హాజరుకావాలి.
- "మీనా" రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- NCERT వారు నిర్వహించే జాతీయస్థాయి విద్యా వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనకు 2013-14లో మన రాష్ట్రం నుండి ఎంపికకాబడిన విద్యార్థులను పంపాలి.
- చివరి సోమవారం రోజున ఎస్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యకలాపాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.

పాఠశాల విద్యాశాఖ – తెలంగాణ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

నవంబర్ - 2014

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 11-11-2014 రోజున **"మౌలాన అబ్దుల్ కలాం"** జన్మదినోత్సవాన్ని **జాతీయ విద్యా దినోత్సవం**గా నిర్వహించాలి. ఈ సందర్భంగా పిల్లలకు వక్తృత్వ, వ్యాసరచన పోటీలు, వర్క్‌షాప్‌లు, సెమినార్‌లు, గ్రామంలో ర్యాలీలు మొదలగునవి నిర్వహించి **అక్షరాస్యత** యొక్క ప్రాముఖ్యతను గుర్తించేలా చేయాలి.
- 14.11.2014న **"బాలల దినోత్సవం"** సందర్భంగా పిల్లలకు సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, ప్రతిభ పాఠవ పోటీలు నిర్వహించి బహుమతులు అందజేయాలి.
- **'మీనా'** రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- 19-11-2014న **"జాతీయ సమైక్యత దినోత్సవం"** నిర్వహించాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం రోజు ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానిని బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి. బడి కాంప్లెక్స్‌లలో మేళాను నిర్వహించదానికి (డిసెంబర్‌లో) సిద్ధం కావాలి.
- 3వ వారంలో ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ణయించాలి.
- జిల్లాస్థాయి వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనలో విద్యార్థులు పాల్గొనుటకు ప్రదర్శనాంశాలను (Exhibits) తయారు చేసుకొనేటట్లు చూడాలి.
- నవంబర్ చివరి వారంలో నిర్వహించే **జిల్లా స్థాయి వైజ్ఞానిక** ప్రదర్శనకు విద్యార్థులను ప్రదర్శనలతో పంపాలి.
- నెలకు నిర్ధారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ నెలలో విద్యార్థులను పరిసరాలలో గల **బ్యాంకు, పోస్టాఫీస్** మరేదైనా ప్రభుత్వ ఆఫీసు, రైల్వే స్టేషన్‌కు తీసుకువెళ్ళాలి. అవగాహన కల్పించాలి.

పనిదినాలు : 23 రోజులు

నవంబర్ - 2014 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	10. ఓ కూనలమ్మ (9) 11. మన భాషలు (8)	11. ? (9) 12. తెలుగు వెలుగులు (8)	8. హరిశ్చంద్రుడు 9. చిన్నప్పుడే	8. సీతక్కపెండ్లి 9. రుబాయిలు ఉపవాచకం: 3.గిడుగు రామ్మూర్తి	బసవేశ్వర పరిణయం, మా ప్రయత్నం ఉపవాచకం : రామాయణం – అరణ్యకాండం, కిష్కిందకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	८. बालदिवस ९. चुक की और जब्बार	.. स्वच्छता और स्वास्थ्य (निबंध) ९. गुसाड़ी (आत्मकथा)...प्यारी बिटिया (कविता)	८. चावल के दाने (कहानी) ९. मैं सिनेमा हूँ (आत्मकथा)	७. मेरा जीवन (कविता) ८. यक्ष प्रश्न (कहानी)	... माँ मुझे आने दे। ९. दाक्षिण गंगा गोदावरी ... अपने स्कूल को एक उपहार
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Robinson Cruso & plant a tree If a tree could talk	The Emperor's new clothed A trip toAndaman Sindbad, the sailor	A. The Computer Game (One act play) **Unit – 5** A. The Treasure Within (Part-I) B. The Treasure Within (Part-II)	A. Can't Climb Trees Any More **Unit – 5** A. A Havoc of Flood B. Grabbing Everything on the Land (Poem)	5. Social issues
గణితం	7. భిన్నాలు – దశాంశ భిన్నాలు (7) 8. దత్తాంశ నిర్వహణ (13) 9. బీజగణిత పరిచయం (4)	6. నిష్పత్తి – ఉపయోగాలు (4) 7. దత్తాంశ నిర్వహణ (19)	సమతుల పటముల వైశాల్యములు • అనులోమ మరియు విలోమ అనుపాతములు	10. ఉపరితల వైశాల్యములు మరియు ఘనపరిమాణములు 11. వైశాల్యాలు	8. వర్గసమీకరణాలు 9. వృత్తమునకు స్పర్శరేఖలు మరియు ఛేదనరేఖలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	9. మొక్కలు – భాగాలు, వాటి విధులు (10) 10. మనచుట్టూ జరిగే మార్పులు (11)	9. కాంతి పరావర్తనం (12) 10. మొక్కలలో పోషణ (10)	స్కేలు బొగ్గు మరియు పెట్రోలియమ్	గురుత్వాకర్షణ	9. మూలకాల వర్గీకరణ – ఆవర్తన పట్టిక 10. రసాయన బంధము
జీవశాస్త్రం			వివిధ ఆవరణ వ్యవస్థలు	జంతువులలో ప్రవర్తన పర్యావరణ విద్య : 19 నుంచి 22 అభ్యాసాలు	7. జీవక్రియలలో సమన్వయం. పర్యావరణ విద్య : 19 నుంచి 22 అభ్యాసాలు
సాంఘీక శాస్త్రం	13. గ్రామ పంచాయతీ (8) 14. పట్టణ ప్రాంతంలో స్థానిక స్వపరిపాలన (7) 15. మన సమాజంలో వైవిధ్యం (7)	13. కొత్త రాజ్యాలు, ప్రభుత్వ వ్యవహారాల నిర్వహణ (క్రీ.శ 400–1200) (7) 14. యోధుల యుగంల – కాకతీయులు (6) 15. విజయనగర రాజులు (5)	భారత రాజ్యాంగము ప్రజారోగ్యం – ప్రభుత్వం పార్లమెంటు – కేంద్ర ప్రభుత్వం చట్టం, న్యాయం – ఒక సన్నివేశ అధ్యయనం	భారతదేశంలో వ్యవసాయాభివృద్ధి భారతదేశంలో పారిశ్రామాభివృద్ధి సామాజిక నిరసనోద్యమాలు	8. ప్రజలు–వలసలు 17. స్వతంత్ర్య భారతరాజ్యాంగంలోని నిర్మాణం 18. స్వతంత్ర భారతదేశం (మొదటి ముప్పైసంవత్సరాలు 1947–1977)
వ్యాయామం	మేజర్ గేమ్స్, మైనర్ గేమ్స్, యోగా (శవాసనం)	మేజర్ గేమ్స్, మైనర్ గేమ్స్, యోగా (శవాసనం)	మేజర్ గేమ్స్, మైనర్ గేమ్స్, యోగా (శవాసనం)	మేజర్ గేమ్స్, మైనర్ గేమ్స్, యోగా (శవాసనం)	మేజర్ గేమ్స్, మైనర్ గేమ్స్, యోగా (శవాసనం)
ఆరోగ్యవిద్య	7. నాడిచూడడం 8. దిష్టి తీసి చూడు	4. వళ్ళు కాలటం	3. ఆహారంచుట్టూ ఉన్న నమ్మకాలు	III. ఆరోగ్యంలో మూఢనమ్మకాలు • తలనొప్పి • మొటిమలు	II. తడిగుడ్డ వైద్యం
కళలు – సాంస్కృతిక విద్య	1. చిత్రలేఖనం : ప్యాటర్న్ క్రమానుగతాలు కొలాజ్‌వర్క్ : అచ్చులు – బార్డర్లు వేయడం 2. క్రాఫ్ట్ : ఓరిగామి (సీతాకోకచిలుక) 3. పేపర్‌కట్టింగ్ (గుడ్లగూబ, కుర్చీ, బుట్ట, ఇల్లు) 4. పప్పెట్రీ : స్టిక్ పప్పెట్లు 5. సంగీతం : జానపదగీతాలు 6. థియేటర్ : స్కిట్స్ (లఘునాటిక)	1. చిత్రలేఖనం : ప్యాటర్న్ క్రమానుగతాలు 2. కొలాజ్‌వర్క్ : అచ్చులు – బార్డర్లు డిజైనులు వేయడం 3. పేపర్‌కట్టింగ్ (బాక్స్, ఏనుగు) 4. పప్పెట్రీ : స్టిక్ పప్పెట్లు 5. సంగీతం : జానపదగీతాలు 6. థియేటర్ : స్కిట్స్ (లఘునాటిక)	1. చిత్రలేఖనం : ప్యాటర్న్ క్రమానుగతాలు 2. కొలాజ్‌వర్క్ : అచ్చులు – బార్డర్లు డిజైనులు వేయడం 3. పేపర్‌కట్టింగ్ (గ్రీటింగ్‌కార్డులపై) 4. పప్పెట్రీ : స్టిక్ పప్పెట్లు 5. సంగీతం : జానపదగీతాలు 6. థియేటర్ : స్కిట్స్ (లఘునాటిక)	1. చిత్రలేఖనం : ప్యాటర్న్ క్రమానుగతాలు 2. కొలాజ్‌వర్క్ : అచ్చులు – బార్డర్లు డిజైనులు వేయడం 3. కొలోగ్రఫీ (గిన్నె) 4. పప్పెట్రీ : స్టిక్ పప్పెట్లు 5. సంగీతం : జానపదగీతాలు 6. థియేటర్ : స్కిట్స్ (లఘునాటిక)	1. చిత్రలేఖనం : ప్యాటర్న్ క్రమానుగతాలు 2. కొలాజ్‌వర్క్ : అచ్చులు – బార్డర్లు డిజైనులు వేయడం 3. ఓరిగామి (పక్షులు) 4. పప్పెట్రీ : స్టిక్ పప్పెట్లు 5. సంగీతం : జానపదగీతాలు 6. థియేటర్ : స్కిట్స్ (లఘునాటిక)
కంప్యూటర్	Computer Printer	5. Legal and ethical aspects of information technology	6. The System Unit 7. Windows Utility Security and Care	8. Enhancing presentation in power point 9. Formating in MS Word	8. Windows - Files and Folders 9. Animation in Power Point
పనివిద్య	6. సమాచారము – డాక్యుమెంటేషన్	6. సమాచారము – డాక్యుమెంటేషన్	6. సమాచారము – డాక్యుమెంటేషన్	6. సమాచారము – డాక్యుమెంటేషన్	6. సమాచారము – డాక్యుమెంటేషన్
విలువల విద్య – జీవన నైపుణ్యాలు	10. మనమే పరిష్కరించుకుందాం! 11. హక్కులు – బాధ్యతలు	10. మార్పు 11. న్యాయపోరాటం	10. కారణాలు తెలుసుకుందాం 11. జీవించు – జీవించనివ్వు	10. దేనినీ గుడ్డిగా నమ్మకు 11. న్యాయపోరాటం	10. సమాజం–శాస్త్రీయాభివృద్ధి 11. చట్టాలు

విద్యాహక్కు చట్టం -2009 : CCE - ఆవశ్యకత - అమలు

మూల్యాంకనం అంటే ఏమిటి?

- మూల్యాంకనం అంటే నిర్ణయించడం లేదా నిర్ణయాలు గైకొనడం. లేదా నిర్ణయానికి రావడం అని భావిస్తుంటాం.

మదింపు అంటే ఏమిటి?

- మూల్యాంకనం కంటే ముందు జరిగే ప్రక్రియ లేదా కార్యకలాపాలుగా భావించవచ్చు. మదింపు సరిగా ఉంటేనే మూల్యాంకనం శాస్త్రీయంగా ఉంటుంది.

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం :

- విద్యా ప్రణాళిక బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలకు ఎంత ప్రాధాన్యతనిస్తుందో పిల్లల ప్రగతిని సమగ్రంగా పరిశీలించడానికి కూడా అంతే ప్రాధాన్యతనిస్తుంది.
- పాఠశాలలో నిర్వహించే మూల్యాంకనం పిల్లల జ్ఞాన నిర్మాణ సామర్థ్యంతో పాటు వ్యక్తిత్వ వికాసాన్ని కూడా పరిశీలించేదిగా ఉండాలి. ఇది పాఠ్య, సహపాఠ్యాంశాలు రెండింటికీ విభేదాన్ని చూపకుండా రెండింటినీ సమిష్టిగా పరిశీలించేదిగా ఉన్నట్లయితే దానిని నిరంతరం మరియు సమగ్రమైన మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు.

నిర్మాణాత్మక (ఫార్మేటివ్) మూల్యాంకనం

- పరీక్షల ద్వారా కాకుండా పిల్లల్ని భయరహిత వాతావరణంలో అంచనా వేసే విధానం, పిల్లలు నేర్చుకునే సమయంలో, అభ్యాసం చేస్తున్న సమయంలో పరిశీలించడం ద్వారా, ప్రశ్నించడం ద్వారా, చర్చించడం ద్వారా, పిల్లల పనులు, ప్రదర్శనలు మొదలగు వాటి ద్వారా ఎప్పటికప్పుడు పిల్లల ప్రగతిని అంచనా వేస్తూ వారి అభివృద్ధికి తోడ్పడే మూల్యాంకనాన్ని నిర్మాణాత్మక (ఫార్మేటివ్) మూల్యాంకనంగా భావించవచ్చు.

- అక్టోబర్, నవంబర్ మాసాలలో పూర్తయిన పాఠశాలలకు FA_3 ప్రగతి వివరాలను CCE రిజిష్టరులో నమోదుచేయాలి.
- అన్ని తరగతులకు అసైన్‌మెంట్‌లో భాగంగా పిల్లలకు ప్రాజెక్టు పని ఇవ్వాలి.
- మాసంలో చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యక్రమాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- **"బాలికా చేతన"** కార్యక్రమంలో భాగంగా బాలికలకు **'క్విజ్'** నిర్వహించాలి.

సంగ్రహణాత్మక (సమ్మేటివ్) మూల్యాంకనం

- నిర్దిష్ట కాలంలో నిర్ధారించిన అంశాలు/ సామర్థ్యాలను ఎంతమంది పిల్లలు సాధించగలిగారో తెలుసుకోడానికి లేదా నిర్ధారించిన సామర్థ్యాలను ఒక విద్యార్థి ఎంత మేరకు సాధించగలిగాడో తెలుసుకోవడానికి జరిపే మూల్యాంకనం. సాధారణంగా మౌఖిక లేదా రాత పరీక్షల రూపంలో ప్రణాళికాబద్ధంగా దీన్ని నిర్వహిస్తారు.

పిల్లల సర్వతోముఖాభివృద్ధి - పాఠ్యవిషయాలు ప్రాథమిక స్థాయి

1. ప్రథమ భాష (మాతృభాష) 2. ఆంగ్లం 3. గణితం 4. పరిసరాల విజ్ఞానం 5. కళలు-సాంస్కృతిక విద్య
6. ఆరోగ్య - వ్యాయామ విద్య 7. ఆరోగ్య-వ్యాయామవిద్య 8. పని - కంప్యూటర్ విద్య 9. విలువల విద్య - జీవననైపుణ్యాలు

ఎలిమెంటరీ విద్య

1. ప్రథమభాష (మాతృభాష) 2. ద్వితీయభాష 3. ఆంగ్లం 4. గణితం 5. విజ్ఞానశాస్త్రం
6. సాంఘికశాస్త్రం 7. ఆరోగ్య - వ్యాయామ విద్య 8. కళలు-సాంస్కృతికవిద్య 9. పని-కంప్యూటర్ విద్య
10. విలువల విద్య - జీవననైపుణ్యాలు

వేటిని మూల్యాంకన చేయాలి : విషయాల వారిగా నిర్దేశించుకున్న విద్యా ప్రమాణాలను సాధించేటట్లుగా (Achievement of Academic Standards) మూల్యాంకనం చేయాలి.

ఎప్పడెప్పడు మూల్యాకనం చేయాలి : ప్రారంభ పరీక్ష జూన్ నెలలో నిర్వహించాలి. పిల్లల స్థాయిని గుర్తించి తగిన చర్యలు

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం		
జూలై	-	FA_1
ఆగష్టు	-	FA_2
నవంబర్	-	FA_3
ఫిబ్రవరి	-	FA_4

సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం		
సెప్టెంబర్/ అక్టోబర్	-	SA_1
డిసెంబర్/ జనవరి	-	SA_2
మార్చి/ ఏప్రిల్	-	SA_3

సాధనాలు : (1) పిల్లల ప్రతిస్పందనలు (పుస్తకపఠనం - సమీక్ష రాయడం, గణిత సమస్యలు తయారుచేయడం, ల్యాబ్ రికార్డు రాయడం, సమకాలీన అంశాల గురించి ప్రతిస్పందన) (2) పిల్లలు రాసిన అంశాలు, (3) ప్రాజెక్టుపనులు, (4) లఘుపరీక్ష

ఆధారాలు : ఉపాధ్యాయుని వార్షిక ప్రణాళిక, పాఠ్యప్రణాళిక, పిల్లల నోటు పుస్తకాలు, పోర్ట్‌ఫోలియోలు, అనెగ్డోట్స్, ప్రాజెక్టు రిపోర్టులు, జట్టులో చేసిన కృత్యపత్రాలు, ప్రయోగరిపోర్టులు, జవాబుపత్రాలు, పాఠ్యపుస్తకాలు మొదలగునవి.

పాఠశాల విద్యాశాఖ – తెలంగాణ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

డిసెంబర్ - 2014

ఈ మాసంలో చేయవలసిన కార్యక్రమాలు:

- 01-12-2014న ప్రపంచ ఎయిడ్స్ దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- 03-12-2014 **"కాలుష్య వ్యతిరేక దినోత్సవం"** నిర్వహించాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారుచేసుకోవాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్దేశించాలి.
- నవంబర్ వరకు పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా మొదటివారంలోగా అన్ని తరగతులకు మూడవ నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA_3) ఫలితాలను CCE రిజిస్టరులో నమోదుచేయాలి.
- 30-12-14న "SMC" సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుపస్థితి, డ్రాపవుట్), మధ్యాహ్న భోజన అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం గురించి చర్చించాలి.
- 16-12-2014 నుండి 23-12-2014 వరకు SA_2 పరీక్షల నిర్వహణ.
- 24-12-13 నుండి 02-01-14 వరకు **"మిషనరీ పాఠశాలలకు సెలవులు."**
- **"మీనా"** రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6, 7, 8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.

పనిదినాలు : 25 రోజులు

డిసెంబర్ - 2014 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	12. కళ్ళుండీ చూడలేక (8) 13. కుసుమోపదేశం (10) 14. ఎలుకమ్మ పెళ్ళి (ఉపవాచకం) (3)	13. బాల్య క్రీడలు (10) 14. గుశ్వం (ఉపవాచకం) (3)	10. జీవన భాష్యం 11. ప్రాచీన సాహిత్యాధ్యయనం- ఆవశ్యకత	10. చూడడమనే కళ 11. ఈప్స ఉపవాచకం:4.భద్రిరాజు కృష్ణమూర్తి	మాణిక్యవీణ, గోరంత దీపాలు ఉపవాచకం: రామాయణం – కిష్కింధకాండ
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	१०. खुशियों की दुनिया ११. उद्यान	१०. कबीर के दोहे (कविता)	... वाह क्या बात है। १०. अनमोल रत्न	९. रमज़ान (निबंध) ... बुद्धिमान बालक (कहानी) (उपवाचक)	१०. निति दोहे (कविता) ११. जल ही जीवन है। (कहानी)
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Children, speak up Ripvan winkle My shadow	A Hero My Nasty Adventure	A. They Literally Build the Nation **Unit – 6** The Story of Ikat	A. The Ham Radio **Unit – 6** A Long Walk to Freedom	6. Bio-Diversity
గణితం	9. బీజగణిత పరిచయం (16) 10. చుట్టుకొలతలు మరియు వైశాల్యాలు (5)	7. దత్తాంశ నిర్వహణ (1) 8. త్రిభుజాల సర్వసమానత్వం (13) 9. త్రిభుజాల నిర్మాణాలు (7)	• అనులోమ మరియు విలోమ అనుపాతములు • బీజీయ సమాసాలు	11. వైశాల్యాలు 12. వృత్తాలు	7. నిరూపక జ్యామితి
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	11. నీరు మనకు ప్రాణాధారం (11) 12. సాధారణ విద్యుత్ వలయాలు (12)	11. జీవులలో శ్వాసక్రియ (11) 12. మొక్కలలో ప్రత్యుత్పత్తి (11)	దహనం, ఇంధనాలు మరియు మంట	తేలియాడే వస్తువులు	10. రసాయన బంధము 11. విద్యుత్ ప్రవాహం, 12. విద్యుదయస్కాంతము
జీవశాస్త్రం			మొక్కల నుండి ఆహారోత్పత్తి	ఆవరణ వ్యవస్థలలో అనుకూలనాలు పర్యావరణ విద్య : 23 నుంచి 25 అభ్యాసాలు	8. అనువంశికత పర్యావరణ విద్య : 23 నుంచి 25 అభ్యాసాలు
సాంఘిక శాస్త్రం	16. స్త్రీ, పురుష సమానత్వ దిశగా పయనం (8) 17. ప్రాచీన కాలంలో మతం – సమాజం (8)	16. మొగల్ సామ్రాజ్యం (5) 17. భారతదేశంలో బ్రిటీష్ సామ్రాజ్య స్థాపన (8)	పేదరికం-అవగాహన హక్కులు – అభివృద్ధి సాంఘిక మత- సంస్కరణోద్యమము	లాటిన్ అమెరికా, ఆసియా, ఆఫ్రికాలలో వలసపాలన భారతదేశంపై వలసవాద ప్రభావము	9. రాంపురం: గ్రామ ఆర్థిక వ్యవస్థ 19. రాజకీయ ధోరణుల ఆవిర్భావం-1977-2000 20. ప్రపంచ యుద్ధాల తర్వాత ప్రపంచ భారతదేశం
వ్యాయామం	కవాతు, మైనర్ గేమ్స్, యోగా (ఉత్తానపాదాసనం, శలభాసనం)	కవాతు, మైనర్ గేమ్స్, యోగా (ఉత్తానపాదాసనం, శలభాసనం)	కవాతు, మైనర్ గేమ్స్, యోగా (ఉత్తానపాదాసనం, శలభాసనం)	కవాతు, మైనర్ గేమ్స్, యోగా (ఉత్తానపాదాసనం, శలభాసనం)	కవాతు, మైనర్ గేమ్స్, యోగా (ఉత్తానపాదాసనం, శలభాసనం)
ఆరోగ్యవిద్య	9. జలుబు 10. నీళ్ళవిరేచనాలు	5. కరెంటు షాక్	3. ఆహారం చుట్టూ ఉన్న నమ్మకాలు	IV. దురలవాట్లు – ప్రమాదాలు	జ్వరం తీవ్రంగా వస్తే మందులు లేకుండా తగ్గించలేమా?
కళలు – సాంస్కృతిక విద్య	1. చిత్రలేఖనం : ప్యాటర్న్ క్రమానుగతాలు పేపర్ కట్టింగ్ (పూలకుండి) 2. క్రాఫ్ట్ : ఏనుగు, చెట్టు, సింహం, నక్క 3. పేపర్‌కట్టింగ్ (గుడ్లగూబ, కుర్చి, బుట్ట, ఇల్లు) 4. పప్పెట్రీ : స్టిక్ పప్పెట్లు 5. సంగీతం : జానపదగీతాలు 6. థియేటర్ : నాటిక, నాటకం	1. చిత్రలేఖనం : ప్యాటర్న్ క్రమానుగతాలు 2. పేపర్ కట్టింగ్ (పూలకుండి) 3. కొలాజ్‌వర్క్ : అచ్చులు, బార్డర్లు డిజైన్లు 4. పప్పెట్రీ : స్టిక్ పప్పెట్లు 5. సంగీతం : జానపదగీతాలు, సినిమాపాటలు 6. థియేటర్ : నాటిక, నాటకం	1. చిత్రలేఖనం : ప్యాటర్న్ క్రమానుగతాలు 2. పేపర్ కట్టింగ్ (గ్రీటింగ్‌కార్డులు) 3. కొలాజ్‌వర్క్ : అచ్చులు, బార్డర్లు డిజైన్లు 4. పప్పెట్రీ : స్టిక్ పప్పెట్లు 5. సంగీతం : జానపదగీతాలు, సినిమాపాటలు 6. థియేటర్ : నాటిక, నాటకం	1. చిత్రలేఖనం : ప్యాటర్న్ క్రమానుగతాలు 2. అలంకరణ (డోర్‌హేంగ్) 3. కొలాజ్‌వర్క్ : అచ్చులు, బార్డర్లు డిజైన్లు 4. పప్పెట్రీ : స్టిక్ పప్పెట్లు 5. సంగీతం : జానపదగీతాలు, సినిమాపాటలు 6. థియేటర్ : నాటిక, నాటకం	1. చిత్రలేఖనం : ప్యాటర్న్ క్రమానుగతాలు 2. ఒరిగామి (పక్షులు) 3. కొలాజ్‌వర్క్ : అచ్చులు, బార్డర్లు డిజైన్లు 4. పప్పెట్రీ : స్టిక్ పప్పెట్లు 5. సంగీతం : జానపదగీతాలు, సినిమాపాటలు 6. థియేటర్ : నాటిక, నాటకం
కంప్యూటర్	Introduction to Windows	6. Organizing Files and Folders 7. Working with Folders	8. Introduction to Network 9. MS Logo 10. More about Microsoft Power Point	10. Proofing document in Word	10. Creating Tables in Word document
పనివిద్య	7. వస్తువులు – నమూనాలు తయారి	7. వస్తువులు – నమూనాలు తయారి	7. వస్తువులు – నమూనాలు తయారి	7. వస్తువులు – నమూనాలు తయారి	7. వస్తువులు – నమూనాలు తయారి
విలువల విద్య – జీవన నైపుణ్యాలు	12. హింసవద్దు 13. వారి శ్రమను గుర్తిద్దాం !	12. జీవహింస పనికిరాదు 13. సేవలు	12. ప్రశాంత కుటుంబం 13. శ్రమను పంచుదాం	12. హింసాప్రవృత్తి 13. శ్రమైక జీవనసౌందర్యం	12. శాంతి 13. శ్రమ విజయం

జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్ష (JBAR)

ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యమని మనందరికీ తెలుసు. ఆరోగ్యవంతమైన పిల్లలతోనే ఆరోగ్యవంతమైన సమాజం సాధ్యమవుతుంది. ప్రజారోగ్య విభాగంలోని వివిధ శాఖలతో సమన్వయం చేసుకుంటూ పిల్లల ఆరోగ్య సంరక్షణే ధ్యేయంగా విద్యాశాఖ చేపట్టిన చక్కని కార్యక్రమం 'జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్ష'. 2010 నవంబర్ 14వ తేదీ బాలల దినోత్సవం రోజున ప్రారంభమైన ఈ కార్యక్రమం రాష్ట్రంలోని లక్షలాదిమంది పిల్లల ఆరోగ్యానికి భరోసా ఇస్తుంది. సర్వశిక్ష అభియాన్ (రాజీవ్ విద్యా మిషన్) వైద్య ఆరోగ్య శాఖతో కలిసి ప్రతిష్టాత్మకంగా అమలుజరుగుతున్న ఈ కార్యక్రమంలోని విశేషాలు గమనిద్దాం.

- ఆరోగ్యం, కుటుంబ సంక్షేమ శాఖ G.O. Ms. No. 316 - ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో పారామెడికల్ సిబ్బంది, మెడికల్ ఆఫీసర్లు రాష్ట్రవ్యాప్తంగా అన్ని జిల్లాల్లోని పిల్లలందరికి స్క్రీనింగ్ పరీక్షలు నిర్వహించడం.
- స్క్రీనింగ్ పరీక్షల తరువాత 15 రోజులలోపల మండల స్థాయిలోనూ తరువాత జిల్లా స్థాయిలోనూ రెఫరల్ సమాచారాన్ని కంప్యూటరీకరించడం.
- పాఠశాల స్థాయిలో ప్రతి సంవత్సరం విద్యా పక్షోత్సవాలలో భాగంగా పిల్లలకు వైద్య పరీక్షలు నిర్వహించడం. ఇందుకోసం మండల స్థాయి బృందాలను ఏర్పాటు చేసుకొని 15 రోజుల లోపల పూర్తిచేయడం.
- పరిశీలనా బృందాలను ఏర్పాటుచేసుకొని వైద్యపరీక్షల నిర్వహణను తనిఖీ చేయడం.
- అన్ని స్థాయిలలోని కమిటీలు రెండు నెలలకొకసారి సమీక్షలు జరిపి కార్యక్రమ అమలును పరిశీలించి అమలు జరిగేలా చూడడం.
- NRHM సూచనల మేరకు సమీక్షలు నిర్వహించడం.
- ఏఏ పిల్లలను ఎక్కడికి రెఫర్ చేశామో గుర్తించి మానిటరింగ్ చేస్తూ కార్యక్రమం అమలుజరిగేలా చూడాలి.
- స్వచ్ఛంద సంస్థలు, లైన్స్‌క్లబ్, NGO, కార్పోరేట్ సంస్థల నుండి అవసరమైన సహకారం తీసుకోవడం.
- దంత సంరక్షణ, కంటి సంరక్షణ, చేతులు శుభ్రంచేసుకోవడం వంటి ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు నిర్వహిస్తూ వార్తాపత్రికలలో తగిన ప్రచారం లభించేలా చూడడం.
- ప్రైవేటు, ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోని పిల్లలందరికీ నిర్దేశిత ప్రణాళిక ప్రకారం "వ్యాధినిరోధక టీకాలు" ఇప్పించడం.
- జనవరి మరియు జూలై 2వ తేదీన 'డివార్మింగ్ మాత్రల పంపిణీ హేండ్‌వాషింగ్ డే'ను మదర్సాలు, కె.జి.బి.వి. లు, ఒ.ఎస్.సి. లతో సహా అన్ని విద్యాసంస్థలల్లోని పిల్లలందరికీ నిర్వహించడం.
- అవసరమైన పిల్లలందరికీ ప్రతి గురువారం ఐరన్ ఫోలిక్ యాసిడ్ మాత్రలు/సిరప్‌లు అందించడం.
- మధ్యాహ్న భోజన నిర్వాహకులు, ఆరోగ్య కార్యకర్తలు, ప్రాథమిక ఆరోగ్యకేంద్రాల సహాయకులు మొదలైన వారందరినీ పిల్లల ఆరోగ్య కార్యక్రమం, జవహర్ బాల ఆరోగ్య రక్షలో భాగస్వాములను చేయడం.
- పాఠశాలలో ప్రతి గురువారం "స్కూల్ హెల్త్ డే" గాను, ప్రతి మంగళవారం "రిఫరల్ డే" గాను నిర్వహించాలి.
- జూలై మొదటి వారంలో ఆరోగ్య క్లబ్బు ఏర్పాటు చేయాలి.

- చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యక్రమాలపై సమీక్ష జరపాలి. అంతర్జాతీయ వినియోగదారుల దినోత్సవం జరపాలి.
- 22-12-2014న శ్రీ శ్రీనివాస రామానుజన్ జన్మదినోత్సవము జరపాలి.
- ఉపాధ్యాయులు **పాఠశాల కాంప్లెక్స్** సమావేశానికి హాజరై పాఠశాల కాంప్లెక్సులలో తెలుగు, గణితమేళ, భాషోత్సవం, పఠనోత్సవం, అభ్యసనా సమాగ్రి మేళాలను నిర్వహించాలి. మేళాలలో పాల్గొనాలి. పిల్లలను పాల్గొనేలా చేయాలి.
- 31.12.2014న పిల్లల ప్రగతి పత్రాల పంపిణీ చేయాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3 – 5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్లకు వెళ్లి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- **రాష్ట్రస్థాయిలో** నిర్వహించబడే వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనకు జిల్లాస్థాయిలో ఎంపికైన ప్రదర్శనలు పంపాలి.

పాఠశాల విద్యాశాఖ – తెలంగాణ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

జనవరి - 2015

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 09-01-2015 నుండి 18-01-2015 వరకు **సంక్రాంతి సెలవులు** (క్రిస్టియన్ యాజమాన్య పాఠశాలలకు మినహా).
- 26-01-2015న **"గణతంత్ర దినోత్సవం"** వేడుకల నిర్వహణ, ఈ సందర్భంగా పిల్లలకు వివిధ అంశాలలో పోటీలు నిర్వహించాలి.
- 30-01-2015 **'గాంధీజీ వర్ధంతి - అమరవీరుల సంస్మరణ దినం'** నిర్వహించాలి. అమరవీరులను స్మరించుట జరగాలి.
- 3వ వారంలో, రాష్ట్రస్థాయిలో ఎంపిక కాబడిన ప్రదర్శనలను **దక్షిణ భారతదేశ వైజ్ఞానిక ప్రదర్శన**కు పంపాలి.

పనిదినాలు : 19 రోజులు

జనవరి - 2015 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	15. మధువనం (10)	15. సీత ఇష్టాలు (9)	12. సముద్ర లంఘనం ఉపవాచకం : 5. www, కారడవి.కామ్	12. బతుకు పుస్తకం ఉపవాచకం: 5. బళ్ళారి రాఘవ	భిక్షం (పద్యం) ఉపవాచకం : రామాయణం – సుందరకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	१२. चूज.ा १३. हिदं देश के निवसी	११. साहसी सुनीता (कहानी)	११. हार के आगे जीत है (कहानी)	१०. अमरवाणी (कविता)	… क्या ? आपको पता है? १२. धरती के सवाल अंतरीक्ष के जवाब … अनोखा उपाय
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Gulliver's Travels	Learn How to climb Trees	A. The Earthen Goblet (Poem) B. Maestro with a Mission	A. Freedom (Poem) B. An Icon of Civil Rights	7. Nation and diversity
గణితం	10. చుట్టుకొలతలు మరియు వైశాల్యాలు (15) 11. నిష్పత్తి మరియు అనుపాతము (6)	9. త్రిభుజాల నిర్మాణాలు (2) 10. బీజీయ సమాసాలు (17) 11. ఘాతాంకాలు (2)	• కారణాంక విభజన	5. నిరూపక జ్యామితి	6. శ్రేఢులు 12. త్రికోణమితి అనువర్తనాలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	13. ఎలా కొలవాలో నేర్చుకుందాం (11) 14. జంతువులలో చలనాలు (12)	13. విత్తనాల ప్రయాణం (09) 14. నీరు ఉన్నదే కొంచెం-వృధా చేయకండి (10)	ద్రవాలు విద్యుత్ వాహకం	పని మరియు శక్తి	12. విద్యుదయస్కాంతత్వము 13. లోహసంగ్రహణ శాస్త్రం
జీవశాస్త్రం			జంతువల నుండి ఆహారోత్పత్తి	ఆవరణ వ్యవస్థలలో అనుకూలనాలు పర్యావరణ విద్య : 26 నుంచి 28 అభ్యాసాలు	9. మన పర్యావరణం – మన బాధ్యత ప.విద్య: 26 నుంచి 28 అభ్యాసాలు
సాంఘీక శాస్త్రం	18. దేవుని యందు ప్రేమ, భక్తి (8)	18. రాష్ట్ర శాసనసభ చట్టాలు రూపొందించుట (9)	లౌకికతత్వం – అవగాహన ఆధునిక కాలంలో కళలు– కళాకారులు.	భారతదేశంలో సేవా కార్యకలాపాలు విస్తరిస్తున్న ప్రజాస్వామ్యం.ప్రజాస్వామ్యం రూపుదిద్దుకుంటున్నభావన	10. ప్రపంచీకరణ 11. ఆహారభద్రత
వ్యాయామం ఆరోగ్యవిద్య	ఎరోబిక్స్, యోగా (సుఖాసనం)	ఎరోబిక్స్, యోగా (సుఖాసనం)	ఎరోబిక్స్, యోగా (సుఖాసనం)	ఎరోబిక్స్, యోగా (సుఖాసనం)	ఎరోబిక్స్, యోగా (సుఖాసనం)
	10. నీటిగుండా వచ్చే రోగాలు	6. ఫ్లోరోసిస్	4. రోడ్డు ప్రమాదాలు	పొగత్రాగటమా? ఆరోగ్యంగా జీవించటమా?	జ్వరం తీవ్రంగా వస్తే మందులు లేకుండా తగ్గించలేమా?
కళలు – సాంస్కృతిక విద్య	1. చిత్రలేఖనం : వస్తువులను చూసి బొమ్మలు వేయడం 2. ఓరిగామి : పేపర్‌కట్టింగ్ (పెన్‌స్టాండ్, విమానం, ఫోటోఫ్రేమ్) 3. పప్పెట్రీ : ఫింగర్ పప్పెట్రీ 4. సంగీతం : సినిమాపాటలు 5. థియేటర్ : జానపదనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : వస్తువులను చూసి బొమ్మలు వేయడం 2. కొలాజ్‌వర్క్ (ఫోటోగ్రఫీ) పేపర్‌కట్టింగ్ (పూలకుండి) 3. పప్పెట్రీ : ఫింగర్ పప్పెట్రీ 4. సంగీతం : సినిమాపాటలు 5. థియేటర్ : జానపదనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : వస్తువులను చూసి బొమ్మలు వేయడం 2. కొలాజ్‌వర్క్ (ఫోటోగ్రఫీ) అలంకరణ (కత్తెర) 3. పప్పెట్రీ : ఫింగర్ పప్పెట్రీ 4. సంగీతం : సినిమాపాటలు 5. థియేటర్ : జానపదనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : వస్తువులను చూసి బొమ్మలు వేయడం 2. కొలాజ్‌వర్క్ (ఫోటోగ్రఫీ) అలంకరణ (డోర్‌హెంగ్) 3. పప్పెట్రీ : ఫింగర్ పప్పెట్రీ 4. సంగీతం : సినిమాపాటలు 5. థియేటర్ : జానపదనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : వస్తువులను చూసి బొమ్మలు వేయడం 2. కొలాజ్‌వర్క్ (ఫోటోగ్రఫీ) పేపర్‌కట్టింగ్ (సీతాకోకచిలుక) 3. పప్పెట్రీ : ఫింగర్ పప్పెట్రీ 4. సంగీతం : సినిమాపాటలు 5. థియేటర్ : జానపదనృత్యం
కంప్యూటర్	Introduction to Power Point	8. Working with slides in Microsoft Power Point	11. Formatting in Microsoft Word 12. Formulas and Functions in Microsoft Excel	11. Formatting data in Excel	11. Charts in Excel
పనివిద్య	8. గృహయాజమాన్యం	8. గృహయాజమాన్యం	8. గృహయాజమాన్యం	8. గృహయాజమాన్యం	8. గృహయాజమాన్యం
విలువల విద్య – జీవన నైపుణ్యాలు	14. మేము సమర్థులమని తెలుసుకోండి!	14. వృద్ధులసేవ	14. సమాజసేవ	14. వివిధ రకాల సేవలు	14. సమాజసేవ

R.T.E. 2009 ప్రకారం గుణాత్మక అంశాలు

RTE 2009 ప్రకారం బడి ఈడు పిల్లలందరు బళ్ళలో చేరి నాణ్యమైన విద్యను పొందే హక్కును కలిగి ఉన్నారు. దీనకి సంబంధించిన గుణాత్మక అంశాల గురించి తెలుసుకుందాం.

- సెక్షన్-4 ప్రకారం పిల్లలు వయస్సుకు తగ్గ తరగతిలో చేరవచ్చు. అయితే వీరు తమ తోటి పిల్లలతో సమానంగా ఉండడానికి అవసరమైన ప్రత్యేక శిక్షణను పొందే హక్కును కలిగియుంటారు.
- సెక్షన్-8 (C), 9 (C) ప్రకారం బలహీనవర్గాలకు చెందిన ప్రతికూల పరిస్థితులను ఎదుర్కొంటున్న బృందాలకు చెందిన పిల్లలు ఏవిధమైన వివక్షతకు గురికాకుండా, ఎలాంటి ఆటంకాలు లేకుండా ఎలిమెంటరీ విద్యను పూర్తిచేయాలి. నాణ్యమైన విద్యను పొందాలి.
- సెక్షన్ 8, 9 లలో పేర్కొన్న విధంగా ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణా కార్యక్రమాలను నిర్వహించడం. అట్లే విద్యా క్యాంలెడర్‌ను రూపొందిచడం, మానిటరింగ్ చేయడం.
- సెక్షన్-11 ప్రకారం 3 సంవత్సరాలు నిండిన పిల్లలు ప్రాథమిక విద్యకు సంసిద్ధం చేయడానికి పూర్వ ప్రాథమిక కేంద్రాలు ఏర్పరచి వీరందరికి తగిన శిక్షణ ఇవ్వడం.
- సెక్షన్-21 ప్రకారం పాఠశాల యాజమాన్య సంఘం బడి అభివృద్ధి ప్రణాళికను తయారుచేసి అమలుపరచడం, పాఠశాల పనితీరును పర్యవేక్షించే అధికారం కలిగి ఉన్నందున పాఠశాలను మానిటరింగ్ చేయడం.
- సెక్షన్-23 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులుగా శిక్షణ పొందినవారే ఉపాధ్యాయులుగా పనిచేయడానికి అర్హులు.
- సెక్షన్-24 ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు బడికి సకాలంలో హాజరు కావాలి. నిర్ణీత సమయంలో సిలబస్ పూర్తిచేయాలి. పిల్లలు నేర్చుకునే సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయాలి. అదనపు తరగతులకు బోధన నిర్వహించాలి.
- సెక్షన్-29 ప్రకారం విద్యా ప్రణాళికను, మూల్యాంకనా విధానాలను నిర్ధారించి అమలు జరిపేటప్పుడు కింది అంశాలు పరిగణలోకి తీసుకోవాలి.
  - (a) రాజ్యాంగంలో పొందుపరచిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండాలి.
  - (b) బాలల సర్వతోముఖాభివృద్ధి జరగాలి.
  - (c) బాలల జ్ఞానం, సామర్థ్యాలు, నైపుణ్యాలు, వైఖరులను పెంపొందించాలి.
  - (d) బాలల పూర్తి సామర్థ్యం మేరకు శారీరక, మానసిక శక్తులు అభివృద్ధి చెందాలి.
  - (e) పిల్లలను కేంద్రంగా చేసుకొని వారికి అనువైన విధానాల్లో కృత్యాలు, అన్వేషణలు, పరిశోధన, కనుగొనటం వంటి పనుల ద్వారా నేర్చుకోవాలి.
  - (f) ఆచరణకు సాధ్యమైనంత మేరకు బోధనా మాధ్యమం బాలల మాతృభాషగా ఉండాలి.
  - (g) భయం, ఆందోళన వంటి వాటి నుంచి బాలలను విముక్తం చేసి వారు తమ భావాలను స్వేచ్ఛగా వ్యక్తీకరించే వాతావరణం ఉండాలి.
  - (h) జ్ఞానాన్ని బాలలు అర్థం చేసుకున్న విధానం, దానిని అన్వయించే సామర్థ్యాలపై నిరంతర సమగ్ర మూల్యాకనం నిర్వహించడం.

  షెడ్యూల్‌లో తెలిపిన విధంగా ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య, బడి పని దినాలు, పని గంటలు, సౌకర్యాలు, సామాగ్రి ఉండాలి.

- అన్ని తరగతులకు SA_2 పరీక్షల ఫలితాలను పిల్లల ప్రగతి రికార్డులో నమోదు చేయాలి. ప్రగతి పత్రాలను తల్లిదండ్రులకు పంపాలి.
- మొదటివారంలో పిల్లలందరికి **రెండవ (చివర) ఆరోగ్య పరీక్షలు** నిర్వహించాలి. వారి ఆరోగ్య వివరాలు ఆరోగ్య కార్డులో నమోదు చేయాలి.
- ప్రతి శుక్రవారం ఉపాధ్యాయులు తదుపరి వారానికి బోధనా ప్రణాళికను తదనుగుణంగా టి.ఎల్.ఎం. తయారు చేసుకోవాలి.
- చివరి శనివారం రోజున ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్షా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- **"మీనా"** రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6, 7, 8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- బాలికల సంఘాల పనితీరును సమీక్షించాలి.
- **జిల్లా స్థాయిలో** తెలుగు, గణిత, అభ్యసనా సామగ్రి మేళా, భాషోత్సవ పఠనోత్సవములను నిర్వహించాలి.
- చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల కార్యక్రమాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3-5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.

పాఠశాల విద్యాశాఖ – తెలంగాణ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

ఫిబ్రవరి - 2015

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 14-02-2015 నుండి 25-02-2015 వరకు పదవ తరగతి విద్యార్థులకు ప్రీఫైనల్ వార్షిక పరీక్షలు నిర్వహించడం. ఫలితాలను విశ్లేషించి, పునశ్చరణ / పునరభ్యానం కల్పించడం.
- పదవ తరగతి విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులతో ప్రత్యేకంగా సమావేశం నిర్వహించి పిల్లల ప్రగతి గురించి తెలియజేయాలి.
- ప్రధానోపాధ్యాయుడు, ఉపాధ్యాయులతో **ప్రీఫైనల్** పరీక్షల ఫలితాల ఆధారంగా వార్షిక పరీక్షలకు పిల్లలను సంసిద్ధులను చేయడానికి కార్యాచరణ ప్రణాళిక తయారుచేసి ఉపాధ్యాయులకు బాధ్యతలను పంచాలి. తదుపరి మాసానికి లక్ష్యాలను నిర్దేశించాలి.
- అన్ని తరగతులకు చివరి వారంలో జనవరి, ఫిబ్రవరి మాసాల్లో పూర్తయిన పాఠాల ఆధారంగా చివరి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం (FA_4) ఫలితాలను CCE రిజిష్టరులో నమోదుచేయాలి. పదవతరగతి పిల్లలకు 4 ఫార్మాటివ్‌ల ప్రగతి సరాసరిని (20 మార్కులకు) లెక్కించి SSC బోర్డుకు ఆన్‌లైన్ ద్వారా పంపాలి.
- చివరివారంలో **"SMC"** సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. పిల్లల హాజరు (అనుపస్థితి, డ్రాపవుట్) మధ్యాహ్న భోజనం అమలు, పాఠశాల నిధుల వినియోగం అమలు గురించి చర్చించాలి.
- 28-02-2015న **'జాతీయ వైజ్ఞానిక దినోత్సవం'** సందర్భంగా పాఠశాలలో విజ్ఞాన శాస్త్ర సంబంధిత కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- **పాఠశాల వార్షికోత్సవం** నిర్వహించాలి.

పనిదినాలు : 22 రోజులు

ఫిబ్రవరి - 2015 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	16. నేనైతే (9) 17. సరదా పద్యాలు (10) 18. ఎత్తుకు పై ఎత్తు (3)	16. కరపత్రం (8) 17. ఆడినమాట (10) 18. అసామాన్యులు (ఉపవాచకం) (3)	13. సంస్కరణ 14. సందేశం ఉపవాచకం: 6. వేసవి సెలవుల్లో	13. భూమిపుత్రుడు 14. ధర్మదీక్ష ఉపవాచకం: 6. కాపురాజయ్య	చిత్రగ్రీవం ఉపవాచకం: రామాయణం– యుద్ధకాండం
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	१४. छुट्टी मनायें १५. बच चे चले क्रिकेट खेलने	... घंटे की आवाज़ १२. आत्मविश्वास ... कंजूस सेठ	१२. बढ़ते क़दम ... आओ पत्रिका निकालें	११. सुनीता विलियम्स (सक्षत्कार) १२. जागो ग्रहक, जागो (संवाद)	१०. पुनरावुत्ती व अभ्यास
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	P. T.Usha, the Golden Girl Indian Cricket Team Ranji's wonderful Bat	The woderful world of cheso Chess Koneru Humpy	**Unit – 7** A. The Bonsai Life (Part - I) B. The Bonsai Life (Part – II) C. I Can Take Care of Myself	**Unit – 7** A. The Trial B. Antony's Speech (Poem) C. Mahatma Gandhi, Pushed out of Train	8. Human Rights
గణితం	11. నిష్పత్తి మరియు అనుపాతము (14) 12. సౌష్ఠవం (10)	11. ఘాతాంకాలు (10) 12. చతుర్భుజాలు (14)	• త్రిమితీయ వస్తువులను ద్విమితీయంగా చూపుట • ఉపరితల వైశాల్యములు మరియు ఘన పరిమాణం (ఘనం, దీర్ఘఘనం)	13. జ్యామితీయ నిర్మాణాలు 14. సంభావ్యత	6. శ్రేఢులు 13. సంభావ్యత అనుబంధం : గణిత నమూనా విధానాలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	14. జంతువులలో చలనాలు 15. కాంతి – నీడలు – ప్రతిబింబాలు (12)	15. నేల – మన జీవనం (11) 16. అడవి – మన జీవనం (11)	కొన్ని సహజ దృగ్విషయాలు	ధ్వని	14. కార్బన్ – దాని సమ్మేళనాలు
జీవశాస్త్రం	1. మన కుటుంబం (5)	1. మన కుటుంబం (4)	పీల్చలేము – తాగలేము	నేల కాలుష్యం పర్యావరణ విద్య : 29. అనుబంధం	10. సహజ వనరులు పర్యావరణ విద్య: 29. ప్రకృతిని పవిత్రంగా చూద్దాం.
సాంఘీక శాస్త్రం	19. భాష, లిపి, గొప్ప గ్రంథాలు (8) 20. శిల్పము, కట్టడాలు (8)	19. జిల్లాలలో చట్టాల అమలు (6) 20. కుల వివక్ష – సమానత్వానికై పోరాటం (5) 21. వ్యవస్థీకృత కార్మికులు, దినసరి కార్మికులు (5)	సినిమా – ముద్రణా మాధ్యమాలు క్రీడలు: జాతీయత, వాణిజ్యం	ద్రవ్యవ్యవస్థ, ఋణం మానవహక్కులు పాథమికహక్కులు మహిళల హక్కులు – రక్షణ చట్టాలు	12, సమానత – సుస్థిర అభివృద్ధి 21. సమకాలీన సామాజిక ఉద్యమాలు 22. పౌరులు, ప్రభుత్వాలు
వ్యాయామం ఆరోగ్యవిద్య	• ఎరోబిక్స్, • పోరాటక్రీడలు, • యోగా (వృక్షాసనం)	• ఎరోబిక్స్, • పోరాటక్రీడలు, • యోగా (వృక్షాసనం)	• ఎరోబిక్స్, • పోరాటక్రీడలు, • యోగా (వృక్షాసనం)	• ఎరోబిక్స్, • పోరాటక్రీడలు, • యోగా (వృక్షాసనం)	• ఎరోబిక్స్, • పోరాటక్రీడలు, • యోగా (వృక్షాసనం)
	11. మంచినీళ్ళకు ఆరోగ్యానికి సంబంధం ఏమిటి? 12. ప్రథమచికిత్స (ఎక్కడ? ఎందుకు? ఎవరికి?)	6. ఫ్లోరోసిస్ 7. దగ్గు	4. రోడ్డు ప్రమాదాలు	V. ప్రమాదాలు – ప్రథమచికిత్స • నీళ్ళలో మునగడం • కళ్ళుతిరిగి పడిపోవడం	జ్వరం తీవ్రంగా వస్తే మందులు లేకుండా తగ్గించలేమా?
కళలు – సాంస్కృతిక విద్య	1. చిత్రలేఖనం : వస్తువులను చూసి బొమ్మలు వేయడం/రంగులువేయడం 2. ఓరిగామి (కుక్క) కొలాజ్‌వర్క్ (ఫోటోగ్రఫీ) పేపర్‌కట్టింగ్ (కొబ్బరిచెట్టు, ఊగేపక్షి, పడవ) 3. పప్పెట్రీ : ఫింగర్ పప్పెట్రీ 4. సంగీతం : శాస్త్రీయ సంగీతం 5. థియేటర్ : శాస్త్రీయనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : వస్తువులను చూసి బొమ్మలు వేయడం/రంగులువేయడం 2. ఓరిగామి (దండ లేక గొలుసు) కొలాజ్‌వర్క్ (ఫోటోగ్రఫీ) 3. పప్పెట్రీ : ఫింగర్ పప్పెట్రీ 4. సంగీతం : శాస్త్రీయ సంగీతం 5. థియేటర్ : శాస్త్రీయనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : వస్తువులను చూసి బొమ్మలు వేయడం/రంగులువేయడం 2. పేపర్ కట్టింగ్ (బోర్డులు) కొలాజ్‌వర్క్ (ఫోటోగ్రఫీ) 3. పప్పెట్రీ : ఫింగర్ పప్పెట్రీ 4. సంగీతం : శాస్త్రీయ సంగీతం 5. థియేటర్ : శాస్త్రీయనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : వస్తువులను చూసి బొమ్మలు వేయడం/రంగులువేయడం 2. పేపర్ కట్టింగ్ (కంఠాభరణం) కొలాజ్‌వర్క్ (ఫోటోగ్రఫీ) 3. పప్పెట్రీ : ఫింగర్ పప్పెట్రీ 4. సంగీతం : శాస్త్రీయ సంగీతం 5. థియేటర్ : శాస్త్రీయనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : వస్తువులను చూసి బొమ్మలు వేయడం/రంగులువేయడం 2. పేపర్ కట్టింగ్ (సీతాకోకచిలుక) కొలాజ్‌వర్క్ (ఫోటోగ్రఫీ) 3. పప్పెట్రీ : ఫింగర్ పప్పెట్రీ 4. సంగీతం : శాస్త్రీయ సంగీతం 5. థియేటర్ : శాస్త్రీయనృత్యం
కంప్యూటర్ పనివిద్య	Introduction to Word	9. Introduction to Microsoft Excel	13. Internet	12. More about MS Access	12. Understand queries forms and report in MS Access
	9. వినియోగదారుల – విజ్ఞానం	9. వినియోగదారుల – విజ్ఞానం	9. వినియోగదారుల – విజ్ఞానం	9. వినియోగదారుల – విజ్ఞానం	9. వినియోగదారుల – విజ్ఞానం
విలువల విద్య – జీవన నైపుణ్యాలు	15. వివక్షవద్దు 16. దేశభక్తి	15. సహానుభూతి 16. స్ఫూర్తి	15. వివక్షత 16. దేశ సంస్కృతిని కాపాడుదాం	15. స్త్రీ సాధికారత 16. మన కర్తవ్యం	15. స్త్రీ గౌరవం 16. భారతదేశ ఔన్నత్యం

SCF-2011 మౌలిక సూత్రాలు (Key principles)

- పిల్లలు తమకున్న సహజమైన శక్తిసామర్థ్యాల ఆధారంగా నేర్చుకునేలా ప్రధానంగా దృష్టిపెట్టడం.
- పిల్లల భాష మరియు సమాజంలోని వివిధ రకాలైన జ్ఞాన వ్యవస్థలను గౌరవించడం వాటిని అభ్యసనంలో వినియోగించడం.
- జ్ఞానాన్ని బడిబయటి జీవితంతో అనుసంధానం చేయడం.
- బట్టీ విధానాలకు స్వస్తిపలకడం. వాటికి బదులుగా పరస్పర ప్రతిచర్యలు (Interactions), ప్రాజెక్టుపనులు, అన్వేషణలు (Explorations), ప్రయోగాలు, విశ్లేషణలు వంటి పద్ధతుల ద్వారా పిల్లలు అర్థవంతంగా నేర్చుకోవడం.
- నేర్చుకోవడాన్ని పాఠ్యపుస్తకాలకే పరిమితం చేయకుండా, పిల్లల సమగ్ర అభివృద్ధికోసం విద్యాప్రణాళిక తగిన అవకాశాలు కల్పించడం. ఇందుకనుగుణంగా పాఠ్యపుస్తకాలలో మార్పులు చేర్పులు చేపట్టడం.
- నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకాన్ని (Continuous Comprehensive Evaluation) అమలుచేయడం ద్వారా పరీక్షలను సరళీకరించి, బోధనాభ్యసన ప్రక్రియల్లో అంతర్భాగం చేయడం. పిల్లలు ఎంత నేర్చుకున్నారని తెలుసుకోడానికి బదులు పిల్లలు నేర్చుకోడానికి (Assessment for Learning) దోహదపడేలా మూల్యాంకన విధానాలను సంస్కరించడం.
- పాఠ్య ప్రణాళికలోని విభిన్న అంశాలను సమ్మిళితంచేస్తూ, అర్థవంతంగా నేర్చుకోడానికి వీలుగా సామాజిక నిర్మాణాత్మక (Social Constructivism) విధానాలను, తులనాత్మక / విమర్శనాత్మక (Critical Pedagogy) బోధనా విధానాల ఆధారంగా బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలను నిర్వహించడం.
- పిల్లల సంస్కృతి, అనుభవాలు, స్థానిక అంశాలకు తరగతి గదిలో ప్రాధాన్యత కల్పించడం.

మీనా ప్రపంచం రేడియో కార్యక్రమం

మీనా ప్రపంచం రేడియో కార్యక్రమం యూనిసెఫ్ సహకారంతో రాజీవ్ విద్యామిషన్ (ఎస్.ఎస్.ఎ.) నిర్వహిస్తున్నది. మీనా ప్రపంచంలో ప్రతి కథలోను బాలల హక్కులు, లింగ వివక్షతను రూపుమాపటం, ఆరోగ్యం–పరిశుభ్రత పట్ల చైతన్య పరపచటం, స్నేహపూరిత బడులు తదితర అంశాలు ఉంటాయి. ఇవన్నీ ఈ కార్యక్రమంలో ఆసక్తికరంగా, ఆహ్లాదకరంగా ఉంటాయి.

ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత మరియు కస్తూరిబా గాంధి బాలికల పాఠశాలల్లో చదువుతున్న 6 నుంచి 8 తరగతుల విద్యార్థులు, బాలబాలికల కొరకు ఆగస్టు నెల 2013 నుండి ఇవి ప్రసారమౌతాయి.

మీనా ప్రపంచం ప్రతి ఎపిసోడ్ నిడివి 15 నిమిషాలు. వీటిని ఆకాశవాణి ద్వారా ఉదయం గం.11.45 నుండి 12.00 గంటల మధ్య ప్రతి సోమ, బుధ, శుక్ర వారాలలో ప్రసారం అవుతాయి.

- **"మీనా"** రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- నెలకు నిర్ధారించిన ప్రాజెక్టు పనులను పిల్లలతో చేయించాలి. ఈ మాసంలో గ్రామంలోని ఒకరు లేదా ఇద్దరు **పేరు, ప్రఖ్యాతలు** పొందిన వ్యక్తులను (ఇంజనీరు, డాక్టరు, ఎన్.జి.ఓ.లు, వక్తలు.....) పాఠశాలకు ఆహ్వానించి ముఖాముఖి ద్వారా వారి అనుభవాలను విద్యార్థులకు తెలియజేయాలి.
- చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల క్లబ్బు కార్యక్రమాలపై సమీక్ష నిర్వహించాలి.
- ఉపాధ్యాయులు వరుసగా 3–5 రోజులు బడికి హాజరుకాని పిల్లల ఇళ్ళకు వెళ్ళి తల్లిదండ్రులతో మాట్లాడాలి.
- బాలికా సంఘాలను సమీక్షించాలి.

పాఠశాల విద్యాశాఖ – తెలంగాణ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

మార్చి - 2015

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 08-03-2015 **ప్రపంచ మహిళాదినోత్సవం** సందర్భంగా బాలికల విద్య ప్రాముఖ్యతను గుర్తింపజేయాలి. బాలికల సాధికారత గురించి కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి మరియు **బాలిక చేతన** కార్యక్రమంలో భాగంగా బాలికలచే **సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు** నిర్వహించాలి.
- పాఠాలు పూర్తయిన తరగతులలో **పునశ్చరణ** తరగతులు నిర్వహించాలి.
- ఉపాధ్యాయులందరూ **పాఠశాల కాంప్లెక్స్** సమావేశానికి హాజరై మూడవ సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం (SA_3) కోసం 6, 7, 8 తరగతుల ప్రశ్నాపత్రాలపై చర్చించి నమూనా ప్రశ్నాపత్రాలను తరగతి విషయవారీగా తయారు చేసుకోవాలి.
- మొదటివారంలో పిల్లలచే మాదిరి పార్లమెంట్ సమావేశాన్ని (**Mock Parliament**) నిర్వహించాలి.
- మార్చి 15న ప్రపంచ వికలాంగుల దినోత్సవం నిర్వహించాలి.

పనిదినాలు : 22 రోజులు

మార్చి - 2015 సిలబస్

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	ఉపవాచకం: 7. మిద్దెరాములు	పునశ్చరణ – పరీక్షలు
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	पुनरावुत्ति - अभ्यास	पुनरावुत्ति - अभ्यास	पुनरावुत्ति - अभ्यास	अपना स्थान स्वयं बनायें (कहानी) (उपवाचक) पुनरावुत्ति - अभ्यास	पुनः अवलोकन व अभ्यास
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	Half the Price The sheik's White Donkey	Snakes in India Trees Are the Kindest Things I Know A Letter from Mother Earth	**Unit – 8** A. Dr. Dwarakanath Kotnis B. Be Thankful (Poem) C. The Dead Rat	**Unit – 8** A. The Accidental Tourist B. Father Returning Home (Poem)	*Revision & Exams*
గణితం	12. సౌష్ఠవం (1) 13. ప్రాయోగిక జ్యామితి (27) 14. త్రిమితీయ-ద్విమితీయ ఆకారాల అవగాహన (4)	12. చతుర్భుజాలు (1), 13. వైశాల్యం – చుట్టుకొలత (20) 14. త్రిమితీయ మరియు ద్విమితీయ ఆకారాల అవగాహన (8) 15. సౌష్ఠవం (3)	• ఉపరితల వైశాల్యము మరియు ఘనపరిమాణం (ఘనం, దీర్ఘఘనం) • సంఖ్యలతో ఆడుకొందాం.	14. సంభావ్యత 15. గణితంలో నిరూపణలు, పునశ్చరణ	పునశ్చరణ – పరీక్షలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	16. సజీవులు – నిర్జీవులు (10)	17. మన చుట్టూ జరిగే మార్పులు (10)	నక్షత్రాలు – సౌరకుటుంబం		పునశ్చరణ – పరీక్షలు
జీవశాస్త్రం			మనకు అనారోగ్యం ఎందుకు కలుగుతుంది.	భౌతిక రసాయనాల వలయాలు పర్యావరణ విద్య : పునశ్చరణ	పునశ్చరణ – పరీక్షలు
సాంఘీక శాస్త్రం	రివిజన్	22. జానపదులు – మతం (7) 23. దైవసంబంధ భక్తి మార్గాలు (4) 24. రాజులు – కట్టడాలు (4)	ప్రకృతి వైపరీత్యాలు – నిర్వహణ	ధరలు – జీవన వ్యయములు ప్రభుత్వ బడ్జెట్– పన్నులు	పునశ్చరణ – పరీక్షలు
వ్యాయామం	యోగ (సూర్యనమస్కారములు)	యోగ (సూర్యనమస్కారములు)	యోగ (సూర్యనమస్కారములు)	యోగ (సూర్యనమస్కారములు)	యోగ (సూర్యనమస్కారములు)
ఆరోగ్యవిద్య	13. వడదెబ్బ	7. దగ్గు	–	V. ప్రమాదాలు – ప్రథమచికిత్స • తేనెటీగలు కుట్టడం	–
కళలు – సాంస్కృతిక విద్య	1. చిత్రలేఖనం : గీసిన బొమ్మలకు రంగులువేయడం 2. పేపర్‌కట్టింగ్ (దేవదూత) 3. సంగీతం : శాస్త్రీయ సంగీతం 4. థియేటర్ : జానపదనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : గీసిన బొమ్మలకు రంగులువేయడం 2. పేపర్‌కట్టింగ్ (దేవదూత) 3. సంగీతం : శాస్త్రీయ సంగీతం 4. థియేటర్ : జానపదనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : గీసిన బొమ్మలకు రంగులువేయడం 2. పేపర్‌కట్టింగ్ (దేవదూత) 3. సంగీతం : శాస్త్రీయ సంగీతం 4. థియేటర్ : జానపదనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : గీసిన బొమ్మలకు రంగులువేయడం 2. పేపర్‌కట్టింగ్ (దేవదూత) 3. సంగీతం : శాస్త్రీయ సంగీతం 4. థియేటర్ : జానపదనృత్యం	1. చిత్రలేఖనం : గీసిన బొమ్మలకు రంగులువేయడం 2. పేపర్‌కట్టింగ్ (దేవదూత) 3. సంగీతం : శాస్త్రీయ సంగీతం 4. థియేటర్ : జానపదనృత్యం
కంప్యూటర్	Internet	10. Internet	14. Getting started with Microsoft Access Projects	13. Internet - Projects -	13. Object oriented programming (OOPS) - Concept
పనివిద్య	10. పర్యావరణ విద్య	10. పర్యావరణ విద్య	10. పర్యావరణ విద్య	10. పర్యావరణ విద్య	10. పర్యావరణ విద్య
విలువల విద్య – జీవన నైపుణ్యాలు	17. అన్ని మతాల సారం ఒక్కటే 18. మంచి కుటుంబం	17. మతసారం 18. ప్రజల భాగస్వామ్యం	17. అన్నిమతాలను గౌరవించడం 18. హక్కులను తెలుసుకోవడం	17. పరమత సహనం 18. ఓటు విలువ	17. పరమత సహనం 18. అవినీతి నిర్మూలనం

సర్వ శిక్షా అభియాన్ ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల (వికలాంగ) పిల్లలకు రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అమలు చేస్తున్న కార్యక్రమాలు – వివరాలు

సర్వజనీన సార్వత్రిక విద్య, విద్యాహక్కు చట్టం– 2009 అమలులో భాగంగా మన రాష్ట్రంలోని బడిఈడు గల ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను బడిలో చేర్పించి, అందరితో పాటు చదువును అభ్యసించే విధంగా వారికి అవసరమైన సౌకర్యాలను కల్పిస్తున్నది. అందులో భాగంగానే ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను గుర్తించడం, వైకల్య నిర్ధారణ, ఉపకరణాల పంపిణీ, ఇంటి వద్దనే విద్య, చిన్నపాటి శస్త్ర చికిత్సలకు సహకారం వంటి అనేక కార్యక్రమాలను చేపడుతోంది.

- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు స్వతంత్రంగా, సులభంగా బడి ఆవరణలో తిరగడానికిగానూ రైలింగ్‌తో కూడిన ర్యాంపులను నిర్మించడం ఇప్పటివరకు 32,591 బడుల్లో ఈ విధమైన భౌతిక అడ్డంకులు లేని బడి వాతావరణం కల్పించటం జరిగినది.
- ఏ బడిలో అయితే సెరిబ్రల్ పాల్సీ వంటి వైకల్యంగల విద్యార్థులు ఉన్నారో, ఆ బడుల్లో ప్రాధాన్యత మేరకు వీరి సౌలభ్యం కోసం ర్యాంపులతో కూడిన అనుకూలమైన టాయిలెట్లు నిర్మించడం.
- దేశంలోనే మొదటి సారిగా మన రాష్ట్రంలోని గ్రామీణ, పట్టణ, నగర ప్రాంతాలలోని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను చిన్న వయస్సులోనే గుర్తించి వారికి అవసరమైన ఫిజియోథెరఫీ, స్పీచ్‌థెరఫీ, దృష్టి ప్రేరణ, చిన్నతనం నుండే ప్రత్యేక పద్ధతుల ద్వారా బోధన, తల్లిదండ్రులకు శిక్షణ మరియు కౌన్సిలింగ్ వంటి సేవలతో పాటు రెఫరల్ సేవలు వారికి అందుబాటులో అందించటం కోసం, ప్రతి 3 మండలాలకు ఒక చోట ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల వనరుల కేంద్రంను ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది.
- తీవ్ర, అతితీవ్ర వైకల్యం కలిగి బడికి వెళ్లలేని పిల్లలకు ఇంటివద్దనే విద్యను అందించటం కోసం ప్రత్యేక శిక్షణ పొందిన 1,470 రిసోర్సు ఉపాధ్యాయులను ప్రతి మండలంలో నియమించి విద్యను అందించడం జరుగుచున్నది.
- బడిలో చేరిన ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రత్యుపాయ బోధన (రెమిడియల్ టీచింగ్) చేయడానికి 1,485 మంది ఐటినరెంట్ టీచర్స్‌ను తరగతి ఉపాధ్యాయులకు అదనంగా నియమించడం జరిగింది.
- 41,046 మంది ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు గత మూడు సంవత్సరాలలో అవసరమైన ఉపకరణాలు–వినికిడి యంత్రాలు, చక్రాల కుర్చీలు, మూడు చక్రాల సైకిళ్ళు, చంక కర్రలు, రొలేటర్స్, కాలిపర్స్ మొదలైనవి అందించడం జరిగినది.
- చిన్నపాటి శస్త్ర చికిత్సల ద్వారా ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల్లో ఆత్మ విశ్వాసం పెంచుటకు వీలుగా స్వచ్ఛందంగా ముందుకు వచ్చిన హాస్పిటల్స్ సహకారంతో నిర్వహించటం జరుగుచున్నది. ఇప్పటి వరకు 4,864 మంది పిల్లలకు చిన్నపాటి శస్త్రచికిత్సలు చేయించడం జరిగింది.
- సహాయకుల సహాయంతో పాఠశాలలకు హాజరగుచున్న 8,106 మంది ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ప్రతి నెలా ఎస్కార్టు అవలెన్సు జరుగుతుంది.
- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఫిజియో థెరఫీ అందించుటకు గాను నిపుణులైన 476 మంది ఫిజియోథెరఫిస్టులను మండలాల వారీగా నియమించడం జరిగింది.
- బడిలో చేరిన చూపులేని విద్యార్థుల కోసం బ్రెయిలీ లిపిలో రూపొందించిన పాఠ్యపుస్తకాలను అందించటం జరుగుచున్నది.
- ఉపాధ్యాయులందరికీ ఈ ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు బోధించాల్సిన పద్ధతులు, మెళుకువలతో పాటు అవసరమైన బోధనోపకరణాలను ఉపయోగించే విధానాలను శిక్షణా కార్యక్రమాల ద్వారా తెలియజేయడం జరుగుచున్నది.
- వీటితో పాటు మధ్యలో బడిమానిన/ బడికి ఎప్పుడూ వెళ్లని ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల కోసం ప్రత్యేక శిక్షణా కేంద్రాలు ఏర్పాటు చేసి గరిష్ఠంగా రెండు సంవత్సరముల వరకు శిక్షణ ఇప్పించి, తిరిగి వారిని సాధారణ పాఠశాలలో చేర్పించటం జరుగుచున్నది.
- ప్రతి జిల్లాలో రెండేసి కస్తూర్బా గాంధీ బాలికా విద్యాలయాలు ప్రత్యేక అవసరాలు గల బడిబయటి బాలికల కోసం కేటాయించి, ప్రతి విద్యాలయంలో 20 మందికి ప్రవేశాలను కల్పించడం జరిగింది.
- ఎస్.ఎస్.ఏ ద్వారా చేపడుతున్న కార్యక్రమాలపై అవగాహన కల్పించడానికి వారి తల్లిదండ్రులకు, ప్రజాప్రతినిధులకు శిక్షణ ఇవ్వడం జరుగుచున్నది.
- రాష్ట్రంలోని సుమారు 80 లక్షల మంది బడి ఈడు పిల్లలందరికీ కంటి పరీక్షలు నిర్వహించడం జరిగింది. ఈ కార్యక్రమం ద్వారా సుమారుగా 4.5 లక్షల మంది పిల్లలకు అవసరమైన ఉపకరణాలు ఇవ్వడం, ఏడు వేల మంది పిల్లలకు శస్త్రచికిత్సలు చేయడం జరుగుతుంది.

- మార్చి 22న ప్రపంచ నీటి దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- **"మీనా"** రేడియో కార్యక్రమాలను 11.45 నుండి 12.00 గంటల వరకు 6,7,8 తరగతుల పిల్లలకు వినిపించాలి.
- ఆరోగ్యం, పరిశుభ్రతపై గోష్టులు నిర్వహించాలి. పిల్లలకు వేసవిలో తీసుకునే జాగ్రత్తలపై కూడా చర్చింపజేయాలి.
- 3వ వారంలో ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఉపాధ్యాయులతో సమీక్ష సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిపై చర్చించాలి. చివరి సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం కోసం లక్ష్యాలను నిర్ధారించాలి.
- పిల్లలందరితో మార్చి మాసాంతం వరకు నిర్వహించిన నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాలు, పిల్లల డైరీ, టీచర్ డైరీ, పిల్లల ప్రదర్శనలను అందరూ విద్యార్థులు పరిశీలించేలా కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించాలి.
- మాసంలో చివరి సోమవారం రోజున ఎన్.జి.సి. కార్యకలాపాలు, వినియోగదారుల క్లబ్బు కార్యకలాపాలపై సమీక్ష జరపాలి.
- ఈ మాసంలో విద్యార్థులకు తగినటువంటి **పోటీపరీక్షలను** మరియు **సహపాఠ్యాంశాలకు** సంబంధించిన విషయాలపై **కృత్యాలను** నిర్వహించాలి.

www.tgteachers.in

పాఠశాల విద్యాశాఖ - తెలంగాణ ప్రభుత్వం

ప్రాథమికోన్నత & ఉన్నత పాఠశాల విద్యా విషయక క్యాలెండర్ 2014-15

ఏప్రిల్ - 2015

ఈ మాసంలో చేయాల్సిన కార్యక్రమాలు

- 05-04-2015న **జగ్జీవన్‌రామ్ జయంతి** సందర్భంగా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- 14-04-2015న **అంబేద్కర్ జయంతి** సందర్భంగా కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.
- 15-04-2015 నుండి 22-04-2015 వరకు 6, 7, 8, 9 తరగతుల పిల్లలకు SA_3 పరీక్షల నిర్వహణ.
- ఏప్రిల్ 22న ధరిత్రి దినోత్సవం నిర్వహించాలి.
- పిల్లల జవాబు పత్రాలను పరిశీలించి వారి ప్రగతిని సంబంధిత రికార్డులలో నమోదు చేయాలి.

పనిదినాలు : 17 రోజులు **ఏప్రిల్ - 2015 సిలబస్**

విషయం	6వ తరగతి	7వ తరగతి	8వ తరగతి	9వ తరగతి	10వ తరగతి
తెలుగు (ప్రథమ భాష)	---	---	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పరీక్షలు
హిందీ (ద్వితీయ భాష)	पुनरावृत्ति और परीक्षाए	पुनरावृत्ति और परीक्षाए	पुनरावृत्ति और परीक्षाए	पुनरावृत्ति और परीक्षाए	पुनरावृत्ति और परीक्षाए
ఆంగ్లము (తృతీయ భాష)	1. Talking Train	1. Talking Train	.....	......	Exams
గణితం	14. త్రిమితీయ-ద్విమితీయ ఆకారాల అవగాహన (5)	15. సౌష్ఠవం (5)	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పరీక్షలు
భౌతిక, రసాయన శాస్త్రం	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పరీక్షలు
జీవశాస్త్రం	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ	పరీక్షలు
సాంఘిక శాస్త్రం	సమ్మేటివ్ అసెస్‌మెంట్-2	సమ్మేటివ్ అసెస్‌మెంట్-2	పునశ్చరణ	పునశ్చరణ - పరీక్షలు	పరీక్షలు
వ్యాయామం	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision
ఆరోగ్యవిద్య	Revision	Revision	Revision	Revision	Revision
కళలు - సాంస్కృతిక విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య	సాంస్కృతిక - కళా విద్య
కంప్యూటర్	Revision & Exams	Revision & Exams	Revision & Exams	Revision & Exams	Revision & Exams
పనివిద్య	Revision & Exams	Revision & Exams	Revision & Exams	Revision & Exams	Revision & Exams
విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు	Revision & Exams	Revision & Exams	Revision & Exams	Revision & Exams	Revision & Exams

"బాలికా చేతన" కార్యక్రమం

లక్ష్యాలు :

- జీవితంలో ఎదురయ్యే సమస్యలను, కష్టాలను ధైర్యంగా ఎదుర్కొనే విధంగా ఆడపిల్లలను తయారుచేయడం.
- ఆడపిల్లల స్కూలులో మరియు వెలుపల ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను ఉపాధ్యాయులు అర్థం చేసుకొని ఆ సమస్యలను పరిష్కరించుడానికి అవసరమైన పరిష్కార మార్గాలను ఆడపిల్లలతో చర్చించి నిర్ణయాలు తీసుకొనే విధంగా ఉపాధ్యాయులకు అవగాహన కల్పించడం. ఉపాధ్యాయులకు తగిన శిక్షణను ఏర్పాటు చేయడం.
- ప్రతి బాలిక ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను గుర్తించి వాటి పరిష్కారానికి తగిన చర్యలను చేపట్టడం.
- బాలల హక్కులు, బాల్యవివాహాలు, వివక్ష, హింస గురించి అవగాహన కల్పించడంజ
- బాలికలు వారివారి లక్ష్యాలను ఏర్పరుచుకొని వాటిని సాధించడానికి తగినట్లుగా సాధికారులను చేయడం.
- రోజు వారి జరుగుతున్న సంఘటనల పై వార్తాపత్రికలు, టి.వి.లలో వస్తున్న కథనాలపై చర్చించి వాస్తవాలను అర్థం చేసుకొనే విధంగా అవగాహన కల్పించడం.
- బాలికలను ఉత్తేజ పరిచి, వారి సమయాన్ని సేవలను పాఠశాల అభివృద్ధి కోసం, పరిసరాల పరిరక్షణ కోసం పాఠశాల ఆవరణలో మొక్కలను పెంచడానికి వినియోగించేలా చేయడం.
- పరిసరాల పరిరక్షణ, సామాజిక బాధ్యత, ప్రకృతి వనరులను సక్రమంగా వినియోగించుకోవడానికి ముందు తరాల వారికి అందించే విషయంలో అవగాహన కల్పించడం.
- వారి భవిష్యత్తు పట్ల అవగాహన కల్పించడం. వారి పరిస్థితులకు అనుకూలంగా ప్రవర్తించే విధంగా శిక్షణ ఇవ్వడం.
- బడిబయట బాల బాలికలను అందరిని పాఠశాలలో నమోదు చేయడం.
- పాఠశాలలో బాలికలకు స్నేహపూరిత వాతావరణాన్ని కల్పించడం.
- బాలికలు బడి మధ్యలో మానేయకుండా పదవ తరగతి పూర్తి చేసే విధంగా ప్రోత్సహించడం.

పైన పేర్కొన్న లక్ష్యాలను సాధించడం కోసం ఈ జీవన నైపుణ్యాలను బాలికలకు అందించాలి.

- **మంచి అలవాట్లు.**
- **విమర్శనాత్మకంగా మరియు సృజనాత్మకంగా ఆలోచించడం.**
- **నిర్ణయాలు తీసుకోవడం మరియు సమస్యలను పరిష్కరించడం.**
- **భావప్రసార నైపుణ్యాలను అందించడం.**
- **సహానుభూతి మరియు జట్టుగా పనిచేయడం.**
- **సాధికారతను కలిగించడం.**
- **స్వీయ అవగాహన.**
- **ఒత్తిడిని ఎదుర్కోవడం.**
- **యాజమాన్య నైపుణ్యాలను కలిగించడం.**
- **కౌమారదశలో ఆరోగ్యం మరియు పునరుత్పత్తి ఆరోగ్యం పట్ల అవగాహన.**

- 23-04-2015న **SMC** సమావేశం నిర్వహించాలి. పిల్లల ప్రగతిని ప్రదర్శించాలి. వార్షిక ఫలితాల గురించి తల్లిదండ్రులకు తెలియజేయాలి. రాబోయే విద్యా సంవత్సరంలో నిర్వహించాల్సిన కార్యక్రమాల గురించి తల్లిదండ్రులతో చర్చించాలి.
- 23.4.2015న పిల్లలకు ప్రగతి పత్రాలను పంపిణీ చేయాలి.
- 23.04.2015 నాడు **ప్రపంచ పుస్తక దినోత్సవం** సందర్భంగా పాఠశాల గ్రంథాలయానికి పుస్తకాలను సేకరించాలి.
- 24.04.2015 నుండి 11.06.2015 పాఠశాలకు **వేసవి సెలవులు.**
- 12.06.2015 తిరిగి పాఠశాల పునఃప్రారంభం.